

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА МАРТ

<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
КОНСУЛЬТАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр и театрализованные игры в детском саду. ✓ «Как правильно составить конспект игровой образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» 	Музыкальный руководитель Дейнега И.А. Старший воспитатель Янгулова Г.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) ✓ Обзор публикаций из методической литературы. ✓ Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта». ✓ Обсуждение мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне. 	Старший воспитатель Письменская И.А. Музыкальные руководители
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	<p>Неделя педагогического мастерства. Просмотр утренников во всех группах, посвященных 8 Марта (по графику)</p> <p>Игровые образовательные ситуации по использованию методов и приемов театрализованной деятельности для развития коммуникативных навыков, и развития речи дошкольников. Цель: использование педагогами методов и приемов театрализованной деятельности по речевому развитию.</p>	Муз. руководители, воспитатели Воспитатели Умнова Н.В. Сняtkова Ю.А.
ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	Тренинг «Я горжусь своей профессией»	Педагог – психолог Тарасова В.М.

<p align="center">РАБОТА В МЕТОДКАБИНЕТЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к педсовету. ✓ Оформление документации по тематическому контролю. ✓ Выставка литературы по теме педагогического совета. ✓ Подготовка материалов к фронтальной проверке. ✓ Подготовка материалов по тематическому контролю. ✓ Подготовка информации на официальный сайт ОО. 	<p>Старшие воспитатели Письменская И.А. Янгулова Г.В.</p>
<p align="center">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4</p>	<p align="center">Педсовет «Формирование коммуникативных навыков дошкольников средствами театрализованной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги контроля. <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Театрализованные игры – средство речевого и социально-эмоционального развития ребенка-дошкольника. <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Театрально-игровая деятельность в ДОО 6. Решение педсовета. 	<p>Заведующий Таймасукова С.Х.</p> <p>Учитель-логопед Рудь Н.Г., Педагоги ДОО</p>
<p align="center">СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ «Подарок для мамочки» 2. Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">КОНТРОЛЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p>	<p>«Организация театрализованных игр, с целью речевого развития дошкольников» Цель: анализ работы в старших группах по развитию связной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p align="center">Оперативный контроль:</p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей культурно-гигиенических навыков (подготовка к приему пищи); - проведение сюжетно-ролевых игр; - выполнение структуры прогулки. 	<p>Заведующий Таймасукова С.Х.</p> <p>Учитель –логопед Рудь Н.Г.</p> <p>Старший воспитатель Янгулова Г.В.</p>