

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»

**Отчёт о выполнении программы  
инновационной деятельности  
в 2019-2020 учебном году (первый год)  
на тему:**

***«Профессия «педагог»:  
территория позитивного сознания»***

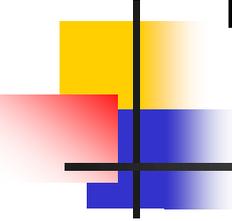
**Приоритетное направление: «Учитель будущего»**

**Научный руководитель: Илюхина Юлия Валерьевна,  
доцент кафедры развития ребенка младшего возраста  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

# Экспресс-анкетирование

- Всего 7 % детей выбрали своей будущей профессией профессию «воспитатель» или «учитель».
- На вопрос «гордитесь ли Вы своей профессией?» ответили:
  - 66% - «однозначно, да»;
  - 27% - «затрудняюсь ответить»;
  - 7 % - «однозначно, нет».
- Около 83% родителей на вопрос «какие ассоциации возникают у вас, когда Вы слышите о педагогах?», выбрали вариант ответа «позитивные».

Несмотря на то, что большинство педагогов и родителей положительно отзывались о профессии «педагог», но они не считают ее «привлекательной» и «перспективной». Это чаще всего связано с трансляцией в СМИ негативной информации об учителях, воспитателях, руководителях образовательных организаций.



**Гипотеза проекта:** если направить работу одновременно на несколько целевых групп (педагоги, дети, родители, общественность) и осуществлять ее с опорой на системно-деятельностный подход, формируя субъект-субъектные взаимодействия между всеми участниками, то это будет являться эффективным решением вопроса формирования позитивного образа профессии «педагог».

## **Определены:**

- **объект исследования:** образ профессии «педагог» у педагогов, детей, родителей, общественности;
- **предмет исследования:** комплекс оптимальных условий, обеспечивающих формирование позитивного сознания у педагогов, детей, родителей, общественности в отношении профессии «педагог».
- **субъекты исследования:** творческая группа педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», дети старшего дошкольного возраста, посещающие МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», их семьи.

**Цель:** создание в ДОО условий для позитивного осознания профессии «педагог» детьми старшего дошкольного возраста, родителями воспитанников, педагогами, общественностью.

### **Задачи на 2019/20 учебный год:**

---

- Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности по направлениям: кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.
- Разработать нормативно-правовую документацию в рамках реализации МИП.
- Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки.
- Провести углубленный первичный анализ ситуации в ДОО.
- Познакомить участников проекта с основными направлениями деятельности.
- Организовать методическую поддержку состава творческой группы по внедрению в работу ДОО инновационных технологий.
- Реализовать цикл мероприятий по трем кластерам: «Я – успешный педагог», «Я – будущий педагог», «Кто такой педагог?».
- Транслировать промежуточные результаты инновационной деятельности в СМИ, выступления на мероприятиях различного уровня (семинары, фестивали, конференции).
- Провести углубленный промежуточный анализ ситуации в ДОО для принятия оперативных решений.

## Календарный план реализации инновационного проекта на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Внесенные изменения	Полученный (ожидаемый результат)
1	Мониторинг кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения в рамках инновационной деятельности	Август – сентябрь 2019		Аналитическая справка
2	Проектирование локальных актов в рамках реализации МИП	Август – октябрь 2019		Локальные акты
3	Разработка диагностических критериев	Сентябрь 2019 – декабрь 2019		Диагностический материал (вопросники, анкеты, тесты)
4	Углубленный первичный мониторинг анализа ситуации в ДОО	Декабрь 2019		Аналитическая справка
5	Мини-форум для участников инновационного проекта «Основные направления деятельности проекта «Профессия «педагог»: территория позитивного сознания»	Октябрь 2019		Презентация
6	Семинар для творческой группы «Тренинг или деловая игра: в чем отличие?»	Ноябрь 2019		Методические рекомендации

## Календарный план реализации инновационного проекта на 2019 – 2020 учебный год

7	Методическая поддержка состава творческой группы по внедрению в работу ДОО инновационных технологий	Февраль 2020 – август 2020		Курсы повышения квалификации
8	Анкетирование педагогов ДОО «Мои профессиональные смыслы»	Январь 2020		Форма анкеты
9	Цикл мотивирующих тренингов для педагогов ДОО «Я педагог и этим горжусь»: - «Кто я? Какой я?» - «Я и моя индивидуальность»	Март 2020 Май 2020	Планируется продолжение работы в данном направлении в 2020-2021г.	Сборник сценариев мотивирующих тренингов «Я педагог и этим горжусь»
10	Конкурс для педагогов ДОО «Профессиональный автопортрет»	Апрель 2020	Перенесена дата проведения конкурса на август 2020	Нормативные документы для проведения различных конкурсов подобного типа
11	Деловая игра с педагогами ДОО «Лицом друг к другу»	Март 2020	Перенесена дата проведения мероприятия на октябрь 2020	Сценарий
12	Цикл обучающих тренингов для педагогов ДОО «Культура педагога»: - педагог в кругу семьи; - педагог в кругу родителей воспитанников	Январь 2020 – июнь 2020	Планируется продолжение работы в данном направлении в 2020-2021г.	Сборник мотивирующих тренингов «Культура педагога»

## Календарный план реализации инновационного проекта на 2019 – 2020 учебный год

13	Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста о профессии воспитателя	Январь 2020 - август 2020		Методические рекомендации
14	Публичное представление проекта «Детям о профессии воспитатель» на Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Февраль 2020		Презентация проекта «Детям о профессии воспитатель», методическая статья
15	Участие в Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»	Март 2020		Мастер-класс, публикация
16	Педагогическая карусель для родителей и детей «Это так интересно!»	Февраль 2020 - май 2020 (1 раз в месяц)	Планируется продолжение работы в данном направлении в 2020-2021г.	Сценарии
17	Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в СМИ	Апрель 2020 – август 2020		Публикации на профессиональных сайтах, в СМИ на тему: - «Профессия «педагог»: территория позитивного сознания»
18	Углубленный промежуточный мониторинг анализа ситуации в ДОО	Август 2020		Аналитическая справка

# Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы инновационной деятельности в рамках МИП

## Деловая игра

Для повышения эффективности деловой игры мы широко используем видеосъемку и аудиозапись. Благодаря этому педагоги получают возможность увидеть свои действия и своих партнеров со стороны, что позволяет объективно проанализировать ход и результаты работы, увидеть свои сильные и слабые стороны, внести необходимые коррективы в свою профессиональную деятельность



## Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы инновационной деятельности в рамках МИП

### Конкурс для педагогов ДОО «Профессиональный автопортрет»



## Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы инновационной деятельности в рамках МИП

Публичное представление проекта «Детям о профессии воспитатель»  
на Краснодарском фестивале педагогических инициатив  
«Новые идеи – новой школе»



# Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы инновационной деятельности в рамках МИП

## Курсы повышения квалификации

Итого часов дистанционной самостоятельной работы по курсу: **231200669114**

Итого часов дистанционной самостоятельной работы по курсу: \_\_\_\_\_  
**Елена Евг. Владимировна**

с \_\_\_\_\_ 17 марта 2020 г. по \_\_\_\_\_ 27 марта 2020 г.

курс(а) повышения квалификации в \_\_\_\_\_ "Системное образовательное управление организации дистанционного профессионального образования (Системное управление образовательными процессами)"

"Наименование(а) даты проведения образования"

по теме: Современное педагогическое образование в организации образовательных организаций высшего образования в условиях реализации ФГОС ДПО (Современные подходы к содержанию и организации образовательных процессов высшего образования в условиях реализации ФГОС ДПО)

в объеме \_\_\_\_\_ 72 часа

За время обучения курс(а) завершён и освоение по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценки
Формы дистанционного профессионального образования	4 часа	Заочно
Наименование дисциплины	4 часа	Заочно
Информационное образование (ИИО)	4 часа	Заочно
Вероятные результаты	12 часов	Заочно
Содержание работы с обучающимися и организационно-педагогические условия реализации в условиях реализации ФГОС ДПО	48 часов	Заочно

Итого часов работы по курсу: \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Т.А. Бардаева  
 М.П. \_\_\_\_\_ С.А. Никитина

Город \_\_\_\_\_ Кроссворт Дата выдачи \_\_\_\_\_ 27 марта 2020

Итого часов дистанционной самостоятельной работы по курсу: \_\_\_\_\_  
**Монисина Диана Анатольевна**

с \_\_\_\_\_ 17 марта 2020 г. по \_\_\_\_\_ 27 марта 2020 г.

курс(а) повышения квалификации в \_\_\_\_\_ "Системное образовательное управление организации дистанционного профессионального образования (Системное управление образовательными процессами)"

"Наименование(а) даты проведения образования"

по теме: Современное педагогическое образование в организации образовательных организаций высшего образования в условиях реализации ФГОС ДПО (Современные подходы к содержанию и организации образовательных процессов высшего образования в условиях реализации ФГОС ДПО)

в объеме \_\_\_\_\_ 72 часа

За время обучения курс(а) завершён и освоение по основным дисциплинам программы

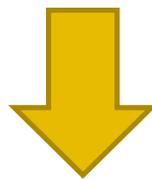
Наименование	Объем	Оценки
Формы дистанционного профессионального образования	4 часа	Заочно
Наименование дисциплины	4 часа	Заочно
Информационное образование (ИИО)	4 часа	Заочно
Вероятные результаты	12 часов	Заочно
Содержание работы с обучающимися и организационно-педагогические условия реализации в условиях реализации ФГОС ДПО	48 часов	Заочно

Итого часов работы по курсу: \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Т.А. Бардаева  
 М.П. \_\_\_\_\_ С.А. Никитина

Город \_\_\_\_\_ Кроссворт Дата выдачи \_\_\_\_\_ 27 марта 2020

**Основная идея инновации** заключается в разработке комплекса условий, направленных на создание условного информационного пространства, в котором образ профессии «педагог» будет позитивно восприниматься и осмысливаться самими педагогами, общественностью, воспитанниками детского сада и их семьями.



**Цикл мероприятий  
по трем кластерам**

**«Кто такой  
педагог?»**

**«Я – будущий  
педагог»**

**«Я – успешный  
педагог»**

## Календарный план реализации инновационного проекта на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
1	Деловая игра с педагогами ДОО «Лицом друг к другу»	Октябрь 2020	Сценарий
2	Трансляция результатов первого этапа инновационного проекта в электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа»	Ноябрь 2020	Статья
3	Тьюторское консультирование педагогов «Превращайте затруднения в задачи!»	Октябрь 2020 – май 2021 (1 раз в месяц)	Методические рекомендации выработки индивидуальных форм профессионального и личностного развития
4	Цикл мотивирующих тренингов для педагогов ДОО «Я педагог и этим горжусь»: - «Три пути и три дороги...Как их объединить?» - «Семь Я педагога» - «Велик не тот, кто никогда не падал, а кто...?»	Ноябрь 2020 – июль 2021 (1 раз в 2 месяца)	Сценарии мотивирующих тренингов «Я педагог и этим горжусь»
5	Конкурс для педагогов ДОО «Моя профессиональная индивидуальность»	Апрель 2021	Сборник лучших практик «Вкусные «изюминки» для педагогического пирога»

## Календарный план реализации инновационного проекта на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
6	Цикл обучающих тренингов для педагогов ДОО «Культура педагога»: -культура педагогического общения; - педагог в социальных сетях	Январь 2021 - июнь 2021	Сценарии мотивирующих тренингов «Культура педагога»
7	Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста о профессии воспитателя	Октябрь 2020 – май 2021	Методические рекомендации
8	Педагогическая карусель для родителей и детей «Это так интересно!»	Декабрь 2020 - апрель 2021 (1 раз в месяц)	Сценарии
9	Создание плаката, популяризирующего профессию педагога	Июнь 2021	Плакат
10	Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в СМИ	Апрель 2020 – август 2020	Публикации на профессиональных сайтах, СМИ
11	Углубленный промежуточный мониторинг анализа ситуации в ДОО	Август 2021	Аналитическая справка

# Формы и методы контроля результатов деятельности

## **Промежуточный:**

:осуществляется руководителем ДОО на этапе подготовки инновационного проекта

## **Итоговый плановый:**

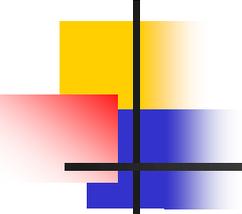
осуществляется руководителем ДОО. Направлен на выявление конечных результатов работы МИП, сравнение этих результатов с заявленными

## **Текущий:**

осуществляется руководителем инновационной группы педагогов. Направлен на выполнение сроков, а также на качество запланированных мероприятий

## **Внеплановый точечный:**

осуществляется руководителем инновационной группы педагогов. Направлен на отдельные субъективные и объективные проблемы, и их своевременное решение



## Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

---

- Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса об основных подходах к формированию позитивного осмысления профессии «педагог»;
- Методическое сопровождение педагогов из других ДОО города и края;
- Связь с другими ДОО: обмен опытом, участие в совместных мероприятиях по схожим тематикам;
- Проведение семинаров, конференций, «круглых столов», консультаций и иных мероприятий.