

**Рассмотрено
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 162»
Протокол № 2
от 02.04.2024г.**

**Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 162»**

**_____ С.Х.Таймасукова
02.04.2024г.**

Таймасукова С.Х.  Подписано цифровой
подписью: Таймасукова С.Х
Дата: 2024.04.17 14:34:19 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 162»
за 2023 год**

Оглавление

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
	Общие сведения об образовательной организации.....	3
	1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
	1.2. Оценка системы управления организации.....	9
	1.3. Оценка кадрового обеспечения организации.....	10
	1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
	1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
	1.6. Материально-техническая база организации.....	13
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
II.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 162», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2024).....	19

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» за 2023 год проведено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»
Дата создания	14.01.1972 год
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 14.08.2015 № 5791 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5791 об утверждении Устава от 05.10.2021 № 4478
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	06 ноября 2012 года 04944
Адрес осуществления образовательной деятельности	350060, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Пашковский сельский округ, посёлок Лорис, ул. Рязанская 30.
Заведующий	Сафият Хотовна Таймасукова
Телефон	8(861) 251-37-96; 8(861) 251-60-10
Адрес электронной почты	detsad162@kubannet.ru
Адрес сайта	https:// ds162.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – Организация) находится в 2 двухэтажных и 1 одноэтажном зданиях типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 1758,7 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации

образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направлениям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений					
23 группы					
18 групп общеразвивающей направленности			5 групп компенсирующей направленности полный день (12 часового пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи		
Группы полный день (12 часового пребывания) 17 групп		Группы кратковременного пребывания (с 8.30 до 11.30) 1 группа		Дошкольный возраст	
				Старшие группы 5-6 лет	2 группы
Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	2 группы	Ранний возраст с 1,5 лет –	1 группа	Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения	3 группы

Дошкольный возраст		3 лет	образовательных отношений	
II младшие группы 3-4 года	4 группы			
Средние группы 4-5 лет	4 группы			
Старшие группы 5-6 лет	3 группы			
Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	3 группы			
группы семейного воспитания	1 группа			

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Организации функционировало 23 группы, посещало 312 воспитанников.

На 01.01.2023 образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее – ОП ДО) соответствовала Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностям Организации, региона, образовательным потребностям и запросам участников педагогических отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2023 год» от 20.01.2023г. № 51, в нашей Организации была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (Приказ заведующего Организации от 23.01.2023г. № 13/2 – А «О создании рабочей группы по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»).

С 01.09.2023 в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее – ОП ДО), разработанная рабочей группой педагогов Организации (Приказ заведующего Организации от 23.05.2023г. № 33/2 – А «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» в соответствие с ФОП ДО»).

ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

При реализации ОП ДО используются различные образовательные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей.

В Организации существуют различные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, которые педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, видом детской деятельности, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Развитие ребенка в образовательном процессе Организации осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Образовательная деятельность организуется через различные виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, конструирование и изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность, занятие).

Успешная реализация ОП ДО в Организации обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФГОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на 01.01.2023 адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее – АОП ДО) соответствовала ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), особенностям Организации, региона, образовательным потребностям и запросам участников педагогических отношений.

Определяла цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

АОП ДО учитывала индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивала равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в нашей Организации была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФАОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (Приказ заведующего Организации от 06.02.2023г. № 19/2 – А «О создании рабочей группы по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФАОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»).

С 01.09.2023 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – АОП ДО), разработанная рабочей группой педагогов Организации (Приказ заведующего ДОО от 23.05.2023г. № 33/3 – А «О создании рабочей группы по приведению АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» в соответствие с ФАОП ДО»).

АОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В Организации созданы оптимальные условия для всестороннего гармоничного развития дошкольников, коррекции отклонений речевого развития. Особенности обучения и развития детей с ТНР: варьирование сроков усвоения материалов, система коррекционной работы, специальные подходы, методы и приемы, направленные на

освоение АОП ДО, организация особого режима дня, где работа с детьми учителя-логопеда, педагога-психолога является неременным условием (специалисты в течение недели проводят индивидуальные, подгрупповые занятия), организация РППС.

Организация образовательной деятельности детей с учетом коррекции речи осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Высокие темпы динамики общего и речевого развития детей обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением, комплексным подходом, взаимодействием всех участников образовательного процесса.

В Организации продолжили работу по развитию исследовательской и проектной деятельности, направленную на развитие познавательной инициативы и самостоятельности в обучении детей дошкольного возраста.

**Достижения воспитанников и педагогов ДОО,
результаты участия в мероприятиях различного уровня**

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Февраль 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Воспитанники ДОО: Расходова Дарья (5 лет), Расходова Алена (5 лет), Щербаков Марк (6 лет); научный руководитель И.А. Дейнега	Лауреат (секция «Гуманитарная»)
Февраль 2023	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»	Н.Н. Кипор, воспитатель	Проект «Секрет профессионального становления молодого педагога»
Февраль, Апрель 2023	Муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	И.А. Дейнега, музыкальный руководитель;	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке воспитанника к конкурсу и руководство исследовательской работой
Май 2023	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	И.А. Письменская, старший воспитатель	
Апрель 2023	V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Н.Г. Рудь, учитель-логопед; З.В. Елькина, воспитатель	Публикация и доклад на тему: «Тьюторское сопровождение современных родителей»
Октябрь 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	И.А. Письменская, старший воспитатель; Ю.Г. Слепцова, воспитатель	Публикация на тему: «Особенности педагогического сопровождения детской исследовательской деятельности»; Доклад на тему: «Алгоритм педагогического сопровождения»

			детских открытий»
Ноябрь 2023	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	И.А. Письменская, старший воспитатель;	Диплом III степени «Актуальные роли тьютора-«наставника» в сопровождении педагогических советов»
		В.М.Тарасова, педагог-психолог	
		Е.В.Шелестова, воспитатель;	Диплом участника
		Н.Н.Кипор, воспитатель	

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний).
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в Организации включает в себя закаляющие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, в 2023 году не оказывались по причине неукomплектованности групп.

Вывод: оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Включение детей в процесс ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона; соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар.

Организацию возглавляет руководитель – заведующий Сафият Хотовна Таймасукова, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий осуществляет общее руководство ДОО:

- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Организации создан в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет входят: родители (законных представителей) воспитанников, педагогические и другие работники Организации. Указанные представители с правом

решающего голоса были избраны в Совет Организации открытым голосованием на родительских собраниях групп, Педагогическом совете, Общем собрании работников по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создано на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы.

Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.

Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора, входят в состав Педагогического совета.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. По итогам 2023 года структура и система управления ДОО может оцениваться как эффективная.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 134).

Для достижения поставленных задач в Организации сформирован педагогически грамотный работоспособный коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого сотрудника. Созданы условия для творческого труда педагогов.

Административный состав:

- Заведующий - 1.

Педагогический состав:

- Воспитатели – 22;

- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 2;
- Учитель-логопед – 2;
- Старший воспитатель – 2.

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
31	14	17	12	9	4	6

В 2023 году, согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) прошли 9 педагогов по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа и 10 педагогов по теме: «Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников ДОО» в объеме 72 часа, что позволило совершенствовать мастерство педагогов, разнообразить методы и приёмы в организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 году аттестацию педагогических кадров прошли 3 педагога.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Кулагина В.В.	учитель-логопед	высшая
Рудь Н.Г.	воспитатель	высшая
Умнова Н.В.	воспитатель	высшая

В рамках Года педагога и наставника были проведены мероприятия по реализации долгосрочного проекта на тему: «Профессия «педагог»: территория позитивного сознания». Всю деятельность вели по трем направлениям:

- «Я – успешный педагог» - направлен на формирование позитивного самоопределение себя в профессии.
- «Я – будущий педагог» - раскрывает ответ на вопрос «Как воспитывать будущих педагогов?»
- «Кто такой педагог?» - направлен на работу с семьями воспитанников с целью ознакомления с педагогическим коллективом детского сада, планами на будущее, историческими фактами развития дошкольного образования и роли педагога в разные временные эпохи.

Организация является базовым дошкольным образовательным учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ по направлению деятельности «Деятельность ДОО в современных условиях».

Вывод: в Организации ведется системная работа, направленная на профессиональное развитие кадров. Осуществляется деятельность по методическому сопровождению педагогов в ходе профессиональной аттестации. Но, несмотря на участие педагогов в мероприятиях различного уровня, успешное внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий, необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсах.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, определили наиболее проблемные зоны. Составили перечень необходимых УМК и учебно-методических пособий исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Во II и III кварталах 2023 года в Организации выявленные дефициты были устранены.

К 01.09.2023 в Организации учебно-методическое обеспечение соответствовало п. 33 ФОП ДО. Методическая литература, литературные, музыкальные, художественные, анимационные произведения представлены по всем направлениям развития детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: В организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Педагогический вестник Кубани».

Используются электронные ресурсы:

- Сферум – закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

Официальный сайт Организации <http://ds162.centerstart.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Активно используется электронная почта detsad162@kubannet.ru.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.6. Материально-техническая база организации

Территория Организации включает в себя три здания (литер А – S 968,7 м²; литер В – S 144,4 м², литер Д – S 1774,8 м²) с одиннадцатью групповыми ячейками, природную среду, спортивно-игровые комплексы, 11 прогулочных площадок с верандами. Территория ДОО ограждена металлическим забором - 379 м. Площадь игровых и прогулочных площадок 2300м². Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок с верандой. Веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду, культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

Зеленые насаждения участков обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой режим территории, способствуют поглощению вредных веществ в воздухе. Цветники разнообразны по форме, многообразны по подборке растений. Растения подобраны по принципу сезонного цветения.

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели оценку инфраструктуры и анализ наполняемости развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) Организации в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, определили наиболее проблемные зоны. Составили перечень необходимых материалов и оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Составили план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах и на прогулочных участках, опираясь на принцип гибкого зонирования. Во II и III кварталах 2023 года в Организации выявленные дефициты были устранены.

К 01.09.2023 РППС соответствует:

- требованиям Стандарта;
- данной Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

В Организации созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории Организации имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Групповые помещения ДОО, центральный вход ДОО	Информационные стенды

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, все помещения Организации.

В оснащении РППС также использованы элементы цифровой образовательной среды:

Помещение	Оборудование
литер А	интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК с выходом в интернет, моноблок, МФУ.
литер В	детский интерактивный стол, интерактивная доска, ПК с выходом в интернет, моноблок
литер Д	детский интерактивный стол, интерактивная доска мультимедийный проектор, ПК, моноблок, МФУ.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение
Групповые помещения для детей раннего возраста (1,6-3 года)	
Центр двигательной активности/ «физкультурно-оздоровительный»	Комплекс оснащения групповых помещений соответствует примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 65).
Центр сенсорики и конструирования	
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр/«игровой»	
Центр творчества и продуктивной деятельности/«художественно-творческий»	
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	
Центр экспериментирования и труда/«поисково-исследовательский»	
Групповые помещения для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
Центр двигательной активности/ «физкультурно-оздоровительный»	Комплекс оснащения групповых помещений соответствует примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 71-95).
Центр безопасности	
Центр игры/«игровой»	
Центр конструирования	
Центр логики и математики	
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда/ «поисково-исследовательский»	
Центр познания и коммуникации	
Книжный уголок	
Центр театрализации и музицирования/ «музыкальный»	
Центр уединения/«релаксации»	
Центр коррекции	
Центр творчества/«художественно-творческий»	
Холлы, рекреации, улица	
Входная зона/ «территории и архитектуры ДОО»	Комплекс оснащения общих помещений ДОО соответствует примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 46).
Прогулочные участки	Комплекс оснащения территории ДОО соответствует примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 113).
Спортивная площадка/ «физкультурно-оздоровительный»	
Музей «Ты Кубань, ты наша Родина»	<i>Материалы по ознакомлению детей с поселком Лорис, городом Краснодар, Краснодарским</i>

	<i>краем в виде картинок, произведений кубанских писателей, поэтов, макетов «Кубанское подворье» и «Кубанская изба»</i>
Иные помещения	
Методический кабинет/ «административный»	Комплекс оснащения общих помещений ДОО соответствует примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 47, 48, 51).
Музыкальный зал/ «музыкальный»	
Спортивный зал/ «физкультурно-оздоровительный»	
Кабинет учителя-логопеда/ «логопедический»	Компоненты РППС для кабинетов специалистов соответствуют примерным перечням оборудования и средств обучения (см. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», ст. 105, 107).
Кабинет педагога-психолога/ «психологического сопровождения»	

Во второй и третий период реализации ОП ДО и АОП ДО, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ: приобретено кресло-коляска, установлены текстовые и графические таблицы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вывод: материально-техническое состояние Организации и территории является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 1,6 до прекращения образовательных отношений, а также присмотра и ухода за ними.

Организация оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. Имеется необходимое оснащение и оборудование для педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Созданы условия доступности в ДОО, позволяющие детям с ОВЗ и детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В течении года в Организации организована и проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО).

Цель: совершенствование качества дошкольного образования в Организации, удовлетворяющее требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

ВСОК ДО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО.

Каждый критерий имеет ряд параметров, которые раскрываются через показатели. Показатели оцениваются в баллах в зависимости от уровня качества.

В процессе организации и проведения ВСОК ДО использовались следующие методы сбора и обработки информации: контроль, наблюдения, фото и видео фиксация, мониторинг, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, анализ содержания сайта ДОО, анализ результатов деятельности ДОО.

Проведя самоанализ по шести критериям выявили:

№	Критерий	Анализ результатов, <i>вывод</i>	Профиль качества ДОО (средний арифметический балл каждого критерия)
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>В ДОО разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО. Структура, содержание всех разделов ОП ДО и АОП ДО соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО.</p> <p>Выявлен дефицит: описания особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС); анализа учета родительского мнения.</p> <p><i>Описать РППС в ОП ДО и АОП ДО в соответствии с реальной во всех групповых помещениях.</i></p> <p><i>Организовать участие родителей в общественном обсуждении проектов ОП ДО и АОП ДО, проанализировать и учесть родительское мнение.</i></p>	3,7
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	<p>Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Воспитанники, подготовленные педагогами ДОО, в течение года неоднократно участвовали в конкурсах различного уровня. Педагоги совместно с детьми и их родителями разработали проекты и презентовали их на уровне детского сада и МО г. Краснодар.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с ближайшим социумом: МАОУ СОШ № 74, МБУК «ЦКД посёлка Лорис».</p> <p>Выявлен дефицит: развития у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)</p> <p><i>Усилить образовательную область «Физическое развитие» за счет активизации разработки и представления детско-родительских проектов по данному направлению.</i></p>	3,9
3	Качество образовательных условий в ДОО	<p>ДОО выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.</p> <p>70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, транслировали результаты профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>7% педагогов ДОО имеют отраслевые награды.</p> <p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, примерному перечню базового оборудования в ДОО для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО</p>	3,9

		<p>и реализуемым программам (обязательное оборудование). Обеспечивает РППС возможность поддержки инициативы детей, пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса. Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО. Выявлен дефицит: участия педагогов ДОО в конкурсах. <i>Необходимо активизировать участие педагогов ДОО на мероприятиях различного уровня.</i> <i>Пополнить РППС рекомендованным оборудованием.</i></p>	
4	<p>Качество взаимодействия с семьей</p>	<p>В ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения с родительской общественностью. На часть вопросов касающихся информированности о деятельности ДОО, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%. На часть вопросов касающихся взаимодействия и учета интересов участников образовательных отношений, безопасности пребывания детей в ДОО, возможности оставлять отзывы, участвовать в опросах процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%. ОП ДО и АОП ДО имеют в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Родители получают информацию: - по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором; - о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в ДОО, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности. Родители воспитанников ознакомлены со всеми необходимыми локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО. Выявлен дефицит: привлечения внимания родителей (законных представителей) воспитанников к проблеме интернет-зависимости детей. <i>Уделить внимание просветительской работе с родителями о влиянии сети Интернет на детей, а также создать инструменты, позволяющие безопасно использовать удобную им информационную платформу для знакомства с мероприятиями ДОО.</i></p>	3,9
5	<p>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников ДОО. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию</p>	3,9

		<p>безопасного поведения.</p> <p>Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.</p> <p>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).</p> <p>Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО.</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.</p> <p>Выявлен дефицит: отображения работы в планах воспитателей по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p><i>Провести информационно-методическое просвещение педагогов по формированию здорового образа жизни воспитанников, пересмотреть форму ежедневных планов воспитателей.</i></p>	
6	Качество управления в ДОО	<p>В ДОО полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Большинство показателей параметра подтверждается с превосходством.</p> <p>Выявлен дефицит: участия ДОО в инновационной деятельности.</p> <p><i>Запланировать участие ДОО в мероприятиях на присвоение статуса инновационной площадки</i></p>	3,9
ИТОГО			23

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод:

Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают гармоничное психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Важной характеристикой любой образовательной организации является наличие квалифицированных кадров, обладающих высокой репутацией. Этот параметр требует создания в Организации системы работы по активизации и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Обновлена учебно-методическая, материально-техническая база. Созданы условия доступности в Организации, позволяющие детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД (на 01.01.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 68%

1.8.1	Высшая	12 человек/ 39%
1.8.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Количественный анализ показал, что соотношение педагогический работник/воспитанник в 2023 году осталось таким же, как и в 2022 году - 1человек/10 человек.

Организация достаточно укомплектована педагогическими кадрами, но требует создания в Организации системы работы по активизации и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

По сравнению с 2022 годом немного увеличилось количество воспитанников в группе кратковременного пребывания.

Вывод:

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» показала, что созданные условия воспитания и обучения максимально приближены к реализации детских потребностей, интересов, способностей, поддержке и развитию детской индивидуальности.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

По итогам 2023 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Важной характеристикой любой образовательной организации является наличие квалифицированных кадров, обладающих высокой репутацией. Этот параметр требует создания в Организации системы работы по активизации и планомерного повышения квалификации педагогических работников, а так же активизации участия педагогических работников в конкурсах.

Обновлена учебно-методическая, материально-техническая база в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Созданы условия доступности в Организации, позволяющие детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.