

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 162»



Методическая разработка  
игровой образовательной ситуации по теме:  
**«В гостях у Ёжика»**

Разработала:

Беликов Наталья Георгиевна,  
воспитатель

Краснодар, 2022

**Возраст воспитанников, группа:** 3-4 лет, группа общеразвивающей направленности.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, изобразительная,

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие».

**Цель:** Расширить представление детей о ёжике.

### **Задачи:**

- ✓ Познакомить с техникой рисования мятой бумагой.
- ✓ Развивать чувство цвета, формы, эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, изобразительному искусству, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с изображением ёжика, знакомство с техникой рисования мятой бумагой (рисование травки), стихи, рассказы о ежах.

Используемые материалы для создания игрового образовательного пространства: листы бумаги с контуром Ежика, гуашь, кисти, шарики из мятой бумаги сделанные детьми, палитра, непроливайки. Мягкая игрушка Ежик. Музыкальное сопровождение.

### **«Введение в игровую ситуацию»**

Звучит аудиозапись звуки леса- Ребята, а какое время года сейчас?

- Осенью в лесу холодно, листья на деревьях теперь не зеленые, а какие? (желтые, красные). Дует ветер, и листья слетают с веток. Видите, сколько их под деревьями?- Ребята, кто желает отправится со мной в лес? Там живет наш маленький друг. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Шубка – иголки,  
Свернется он – колкий,  
Рукой не возьмешь.

Кто это? (Еж)

- А как вы думаете, зачем ёжику колючки?
- Защищаться и носить ягоды и грибы на колючках.

### «Актуализация»

-Поглядите: за окном  
Листья сыплются дождем!  
На прогулку мы пойдем  
Их в букеты соберем.  
Желтые и красные  
Все такие разные!

Дети находят игрушку Ёжика под ворохом осенних листьев и веточек.  
-Здравствуй Ежик! Мы так рады встрече с тобой!  
-Ребята давайте расскажем ежику, что такое осень?  
-А как вы узнали, что наступила осень? (Потому, листья опадают, идет дождик часто, на улице стало холодно)  
-Молодцы!

Сеет капли дождик  
Целый день с рассвета,  
Этот дождик тоже  
Осени примета.

(Педагог предлагает детям собрать листья с ковра)

Падают, падают листья  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.

Что происходит с птицами осенью? (улетают в теплые края)

Что делают звери осенью? (запасы)

А что наш ежик делает осенью? А что он собирает? (ягоды и грибы)

### «Затруднение в ситуации»

- Посмотрите, сколько грибов выросло в лесу после дождя. Есть грибы большие, есть маленькие. Давайте соберем много грибов, но разложим их в разные корзинки: большие грибы — в большую корзинку, а маленькие грибы - в маленькую корзинку.

- Ребята, а вы хотите поиграть с ёжиком. Он будет прятаться, а вы его искать. Куда спрятался ёжик? Воспитатель прячет ёжика на видном месте, а дети ищут.

А теперь ёжик вас хочет найти. Воспитатель говорит детям, так как будто бы ёжик их не слышит. А давайте мы спрячемся за стульчики. Затем дети прячутся, а ёжик их ищет.

- Ежику понравилось, что вы очень много знаете об осени и о самом ёжике, поэтому он просит нарисовать ему друзей. Нарисуем?

- А знаете, как мы будем рисовать?

Смотрите, я сминаю лист бумаги, обмакиваю его в краску очень осторожно, а потом прижимаю сначала по контуру ежа, а затем внутри. Предлагает снять в ладошке лист бумаги для рисования, показывает нетрадиционный способ рисования мятой бумагой.

## «Открытие детьми нового знания»

Воспитатель предлагает детям выбрать листы бумаги с нарисованным контуром ежей разных размеров.

-Теперь опускаем комочек бумаги в краску. А затем часто прижимаем к рисунку. Самостоятельная деятельность детей.

Педагог показывает игрушку и приглашает детей в круг  
Ежик топал по тропинки  
И грибочки нес на спинке (ходьба на месте)  
Ежик топал не спеша,  
Тихо листьями шурша (ладошками шуршим)  
А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий попрыгай-ка.  
В огороде чем-то, ловко  
Раздобыл косой морковку (прыжки на месте).

## «Рефлексия»

Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»

Катиться колючий ёжик  
Нет ни головы, ни ножек.  
По ладошки бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
*(круговые движения шариком между ладонями).*  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда, сюда,  
Мне щекотно да, да, да.  
*(движения по пальцам).*

- Дети к кому в мы сегодня ходили в осенний лес?
- Чем покрыта спинка ежика?
- Иголки какие?
- Давайте посмотрим, какие красивые рисунки получились?
- Ежик, эти рисунки похожи на твоих друзей?

Ежик смотрит рисунки, они ему нравятся, педагог от имени Ёжика благодарит детей, говорит, что теперь ему не будет грустно в лесу. Ёжик прощается с детьми.