

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 162»



Методическая разработка
игровой образовательной ситуации по теме:
«В гостях у Ёжика»

Разработала:

Беликов Наталья Георгиевна,
воспитатель

Краснодар, 2022

Возраст воспитанников, группа: 3-4 лет, группа общеразвивающей направленности.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, изобразительная,

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие».

Цель: Расширить представление детей о ёжике.

Задачи:

- ✓ Познакомить с техникой рисования мятой бумагой.
- ✓ Развивать чувство цвета, формы, эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, изобразительному искусству, умение работать в коллективе.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением ёжика, знакомство с техникой рисования мятой бумагой (рисование травки), стихи, рассказы о ежах.

Используемые материалы для создания игрового образовательного пространства: листы бумаги с контуром Ёжика, гуашь, кисти, шарики из мятой бумаги сделанные детьми, палитра, непроливайки. Мягкая игрушка Ежик. Музыкальное сопровождение.

«Введение в игровую ситуацию»

Звучит аудиозапись звуки леса- Ребята, а какое время года сейчас?

- Осенью в лесу холодно, листья на деревьях теперь не зеленые, а какие? (желтые, красные). Дует ветер, и листья слетают с веток. Видите, сколько их под деревьями?- Ребята, кто желает отправится со мной в лес? Там живет наш маленький друг. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Шубка – иголки,
Свернется он – колкий,
Рукой не возьмешь.

Кто это? (Еж)

- А как вы думаете, зачем ёжику колючки?
- Защищаться и носить ягоды и грибы на колючках.

«Актуализация»

-Поглядите: за окном
Листья сыплются дождем!
На прогулку мы пойдем
Их в букеты соберем.
Желтые и красные
Все такие разные!

Дети находят игрушку Ёжика под ворохом осенних листьев и веточек.
-Здравствуй Ежик! Мы так рады встрече с тобой!
-Ребята давайте расскажем ежику, что такое осень?
-А как вы узнали, что наступила осень? (Потому, листья опадают, идет дождик часто, на улице стало холодно)
-Молодцы!

Сеет капли дождик
Целый день с рассвета,
Этот дождик тоже
Осени примета.

(Педагог предлагает детям собрать листья с ковра)

Падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Что происходит с птицами осенью? (улетают в теплые края)

Что делают звери осенью? (запасы)

А что наш ежик делает осенью? А что он собирает? (ягоды и грибы)

«Затруднение в ситуации»

- Посмотрите, сколько грибов выросло в лесу после дождя. Есть грибы большие, есть маленькие. Давайте соберем много грибов, но разложим их в разные корзинки: большие грибы — в большую корзинку, а маленькие грибы - в маленькую корзинку.

- Ребята, а вы хотите поиграть с ёжиком. Он будет прятаться, а вы его искать. Куда спрятался ёжик? Воспитатель прячет ёжика на видном месте, а дети ищут.

А теперь ёжик вас хочет найти. Воспитатель говорит детям, так как будто бы ёжик их не слышит. А давайте мы спрячемся за стульчики. Затем дети прячутся, а ёжик их ищет.

- Ежику понравилось, что вы очень много знаете об осени и о самом ёжике, поэтому он просит нарисовать ему друзей. Нарисуем?

- А знаете, как мы будем рисовать?

Смотрите, я сминаю лист бумаги, обмакиваю его в краску очень осторожно, а потом прижимаю сначала по контуру ежа, а затем внутри. Предлагает снять в ладошке лист бумаги для рисования, показывает нетрадиционный способ рисования мятой бумагой.

«Открытие детьми нового знания»

Воспитатель предлагает детям выбрать листы бумаги с нарисованным контуром ежей разных размеров.

-Теперь опускаем комочек бумаги в краску. А затем часто прижимаем к рисунку. Самостоятельная деятельность детей.

Педагог показывает игрушку и приглашает детей в круг
Ежик топал по тропинки
И грибочки нес на спинке (ходьба на месте)
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша (ладошками шуршим)
А навстречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгай-ка.
В огороде чем-то, ловко
Раздобыл косою морковку (прыжки на месте).

«Рефлексия»

Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»

Катиться колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошки бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(круговые движения шариком между ладонями).
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
(движения по пальцам).

- Дети к кому в мы сегодня ходили в осенний лес?
- Чем покрыта спинка ежика?
- Иголки какие?
- Давайте посмотрим, какие красивые рисунки получились?
- Ежик, эти рисунки похожи на твоих друзей?

Ежик смотрит рисунки, они ему нравятся, педагог от имени Ёжика благодарит детей, говорит, что теперь ему не будет грустно в лесу. Ёжик прощается с детьми.