

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 162»**  
**оценки качества дошкольного образования (2024-2025 у.г.)**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – ДОО) с 05.05.2025 по 31.05.2025 организована и проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО).

Цель ВСОК ДО в ДОО:

Установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

1. Обеспечить качество ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – ОП ДО) и АОП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – АОП ДО).

2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

6. Усилить результативность функционирования образовательной системы ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

4. Качество взаимодействия с семьей.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО.

Каждый критерий имеет ряд параметров, которые раскрываются через показатели. Показатели оцениваются в баллах в зависимости от уровня качества.

Инструментарием для проведения процедуры ВСОК ДО, сочетающим совокупность средств и методов, являются:

- контроль;
- оценочные карты ВСОК ДО;
- непосредственное наблюдение деятельности педагогов;
- фото и видео фиксация;
- мониторинг созданных условий отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений;
- анализ содержания официального сайта ДОО;
- анализ документации;
- тестирование педагогов ДОО;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО;
- индивидуальные карты развития ребёнка (для групп компенсирующей направленности);
- самообследование ДОО;
- итоговый анализ результатов деятельности ДОО.

Проведя самоанализ по шести критериям, выявили:

| № | Критерий                                                  | Анализ результатов,<br><i>вывод</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профиль<br>качества ДОО<br>(средний<br>арифметический<br>балл каждого<br>критерия) |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Качество образовательных программ дошкольного образования | <p>В ДОО разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, утвержденные заведующим ДОО. Структура, содержание всех разделов ОП ДО соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Структура, содержание всех разделов АОП ДО соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОП ДО и АОП ДО размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет <a href="https://ds162.centerstart.ru/node/349">https://ds162.centerstart.ru/node/349</a></p> <p>Выявлен дефицит описания особенностей организации фактически работающих в ДОО общностей.</p> <p><i>Совершенствовать содержание ОП ДО и АОП ДО (пункт 2.7.2. «Содержательный раздел Программы воспитания») путем углубленного описания особенностей организации работы общностей ДОО.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3,9                                                                                |
| 2 | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО    | <p>ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).</p> <p>Развитие ребенка в образовательном процессе ДОО осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.</p> <p>Образовательная деятельность организуется через различные виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, конструирование и изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность, занятие).</p> <p>Успешная реализация ОП ДО в ДОО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.</p> <p>АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Особенности обучения и развития детей с ТНР: варьирование сроков усвоения материалов, система коррекционной работы, специальные подходы, методы и приемы, направленные на освоение АОП ДО, организация особого режима дня, где работа с детьми учителя-логопеда, педагога-психолога является непременным условием (специалисты в течение недели проводят индивидуальные, подгрупповые занятия), организация РППС.</p> | 3,9                                                                                |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                        | <p>Организация образовательной деятельности детей с учетом коррекции речи осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Высокие темпы динамики общего и речевого развития детей обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением, комплексным подходом, взаимодействием всех участников образовательного процесса.</p> <p>Представлены цель и задачи воспитания, направленные на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе приобщения к ценностям русского народа, формирования ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитанники, подготовленные педагогами ДОО, в течение года участвовали в конкурсах различного уровня. Педагоги совместно с детьми и их родителями разработали исследовательские работы и презентовали их на уровне детского сада и МО г. Краснодар.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с ближайшим социумом: МАОУ СОШ № 74, МБУК «ЦКД посёлка Лорис».</p> <p>Выявлен дефицит: формирования культуры познания посредством информационных ресурсов, получения информации с помощью информационных технологий; обсуждения с детьми правил пользования цифровыми ресурсами, использования для этого информационного медиа-контента.</p> <p>Наблюдается недостаток в изготовленных совместно с детьми материалов по культуре коммуникаций и уверенности в своих силах; проведении детско-родительских воспитательных проектов.</p> <p><i>Создать условия для формирования культуры познания посредством информационных ресурсов, совершенствовать работу по обсуждению с детьми правил пользования цифровыми ресурсам.</i></p> <p><i>Усилить работу с детьми по развитию культуры коммуникаций и уверенности в своих силах.</i></p> <p><i>Продолжить работу по реализации детско-родительских воспитательных проектов.</i></p> |     |
| 3 | Качество образовательных условий в ДОО | <p>Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогами. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО, 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки), процедуру аттестации.</p> <p>В связи с началом функционирования с 21.10.2024 года здания ДОО, расположенного по адресу: город Краснодар,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,8 |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                         | <p>п.Знаменский, улица Природная, дом 10Г, наблюдается наличие свободных вакансий.</p> <p>РППС в группах общеразвивающей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.</p> <p>В группах компенсирующей направленности предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию АОП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.</p> <p>В оснащении РППС всех групп использованы элементы цифровой образовательной среды.</p> <p>В результате наблюдений за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками групп общеразвивающей направленности выявлено, что успешная реализация ОП ДО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.</p> <p>В результате наблюдений за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками групп компенсирующей направленности выявлено, что успешная реализация АОП ДО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, обеспечивающими образование ребенка с ТНР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и ФАОП ДО.</p> <p>Выявлен дефицит: педагогических кадров в ДОО, участия педагогов ДОО в научно-методической деятельности.</p> <p><i>Продолжить взаимодействие с учебными заведениями для привлечения педагогических кадров.</i></p> <p><i>Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы, участия в мероприятиях различного уровня педагогов ДОО.</i></p> <p><i>Продолжить модернизацию «говорящей» групповых участков ДОО.</i></p> |     |
| 4 | <p>Качество взаимодействия с семьей</p> | <p>В ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения с родительской общественностью.</p> <p>Проведено независимое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. На часть вопросов касающихся информированности о деятельности ДОО, вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, учета интересов участников образовательных отношений, безопасности пребывания детей в ДОО, возможности оставлять отзывы, участвовать в опросах процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) воспитанников составляет 98%.</p> <p>ОП ДО и АОП ДО имеют в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,8 |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                          | <p>Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка.</p> <p>Родители воспитанников ознакомлены со всеми необходимыми локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика.</p> <p>Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет <a href="https://ds162.centerstart.ru/">https://ds162.centerstart.ru/</a>, на информационных стендах ДОО.</p> <p>Выявлен дефицит: активности участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДОО.</p> <p><i>Усовершенствовать работу, направленную на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 5 | <p>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p> | <p>Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников ДОО. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием.</p> <p>Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения.</p> <p>Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.</p> <p>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).</p> <p>Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО.</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.</p> <p>Выявлен дефицит: применения родителями (законными представителями) воспитанников наглядных информационных материалов по формированию культурно-гигиенических навыков детей.</p> | 4 |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                           | <i>Педагогам усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию культурно-гигиенических навыков детей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 6 | Качество управления в ДОО | <p>Структура и механизм управления ДОО определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.</p> <p>В ДОО полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.</p> <p>В 2024 году разработана и согласована с директором департамента образования муниципального образования город Краснодар Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития с 2025 по 2028 гг.</p> <p>Результаты проведенных в ДОО самообследования и ВСОК ДО помогают получить объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, позволили выявить дефициты деятельности ДОО. и</p> <p><i>Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений (процессов) разработать план работы в ДОО на 2025-2026 учебный год, включающий мероприятия и новые направления деятельности по улучшению показателей ВСОК ДО, а так же обеспечивающие прозрачность информации о деятельности ДОО.</i></p> | 3,9 |

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет <https://ds162.centerstart.ru/>, наблюдение за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город. Образование», отчет о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», независимое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам оценки по каждому параметру был получен уровень «показатель подтверждается» или «показатель подтверждается с превосходством».

**Итоговый балл ДОО: 23,3 %**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 162»

Тайма  
сукова  
С.Х

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Таймасукова  
С.Х  
Дата: 2025.06.10  
09:26:35 +03'00'

С.Х.Таймасукова