

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»

Конспект
игровой образовательной ситуации по теме:
«Фабрика добрых дел!»



Разработала:

Слепцова Юлия Геннадьевна,
воспитатель

Краснодар, 2021

Возраст воспитанников, группа: 6-7 лет, группа компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование ручной труд.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие».

Цель: создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности, мелкой моторики, мышления.

Задачи

- ✓ упражнять работать по образцу и по замыслу;
- ✓ продолжать знакомить с разнообразным материалом для конструирования: бумагой, природным материалом, бросовым материалом, знакомить с их свойствами при проведении элементарного экспериментирования;
- ✓ побуждать детей высказываться сложными предложениями проговаривая четко слова;
- ✓ воспитывать аккуратность, умение находить оригинальные решения творческих задач;
- ✓ воспитывать чувство коллективизма, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Предварительная работа:

- ✓ беседы с детьми о игрушках, их предназначении, использовании и изготовлении. Беседа на тему: «Подарю вторую жизнь...»;
- ✓ просмотр презентации «Любимая игрушка»;

- ✓ рассматривание иллюстраций на тему: «От нуля до десяти, все игрушки хороши»;
- ✓ выполнение аппликации на тему «Игрушечная фантазия»;
- ✓ изготовление лисички в технике оригами по схеме с небольшой подгруппой желающих детей.
- ✓ Д.и.: «Бывает – не бывает», «На что похоже?», «Из чего сделано?»

Используемые материалы для создания игрового образовательного пространства: пластиковые бутылки, скотч, листы цветной двусторонней бумаги, ножницы, бисер –бусинки, клей, шишки, фломастеры, ленты.

«Введение в игровую ситуацию»

- Мне дети из ясельной группы сказали, что они скучают, так как все игрушки у них уже старые и им не интересно с ними играть. Как поступить? Какие будут идеи? (ответы детей).

Педагог показывает детям заранее подготовленную коробку с необходимыми принадлежностями.

-Совсем недавно я нашла у нас в шкафу вот такую коробочку и посмотрите, в ней наш материал, который мы с вами когда-то собирали. Так не хочется с ним расставаться. Как считаете, он нам чем-нибудь поможет?

«Актуализация»

-Предлагаю обсудить, из каких материалов сделаны наши игрушки в группе?

Дидактическая игра: «Из чего сделано?»

Машина из пластмассы какая? (пластмассовая)

Матрешка из дерева...

Кукла из фарфора...

Машинка из металла...

Динозавр из резины...

Колобок из ткани...

Домик из картона...

Колокольчик из бумаги...

- Ребята, у нас есть один интересный фильм, который нам покажет, как изготавливают игрушки, у кого-нибудь возникло желание посмотреть?

Итак, какие же были игрушки раньше и какие сейчас (слайд 1).

Первая игрушка появилась еще в далекие времена, когда на Земле обитали древние люди. Она помогала взрослым отпугивать зверей от детей. Это была погремушка (слайд 2). У древних народов самой распространенной игрушкой была кукла, их изготавливали из глины, соломы, и ткани (слайд 3). А человека который изготавливал игрушки из дерева и глины называли очень просто «Игрушечных дел мастер» (слайд 4). Посмотрите, какие делали игрушки из глины и дерева (слайды 5, 6). Интересно, а где же сейчас делают современные игрушки? (ответы детей). В наше время очень много разнообразных фабрик и заводов по изготовлению игрушек (слайд 7). Как вы думаете, как сейчас называется профессия человека, который изготавливает новые игрушки? (слайд 8). А профессия человека, который расписывает их? (слайд 9) В чём отличие работы мастера и дизайнера?

- Как вы считаете, из тех предметов, которые мы недавно нашли, могут получиться игрушки? Попробуем?

«Затруднение в ситуации»

-Очень интересный фильм, но что же делать с игрушками для ребят из ясельной группы?

— Я так и думала, что вы у меня добрые, отзывчивые ребята, готовые помочь малышам. Наш материал очень разнообразный, можем ли мы начать изготовление? Предлагаю нам разделить нашу группу на цеха. Как будут они называться? Все верно, цех по производству бумажных

игрушек, цех по производству игрушек из природного материала, цех по производству игрушек из бросового материала. Посмотрите, наша группа сегодня превратится в небольшую фабрику игрушек. Вы не против, если я буду директором фабрики? Ну что, фабрика готова, выбирайте себе партнеров и материал, который будет соответствовать названию вашего цеха и можно и приступать. Пройдемте на свои рабочие места.

- Что бы у нас все хорошо получилось, предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»

Есть у нас игрушки:	<i>Хлопки</i>
Пластмассовые погремушки,	<i>Встряхивают кулачки</i>
Мишка мягкий меховой	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
Мяч резиновый цветной,	<i>Делают шар из пальцев</i>
Кубик деревянный, Солдатик оловянный,	<i>Руки сложить в круг перед собой</i>
Шарик легкий надувной	<i>Руки сложить в круг перед собой</i>
Я люблю играть с тобой.	<i>Хлопают в ладоши</i>

«Открытие детьми нового знания»

Самостоятельная реализация задуманного плана, работа в подгруппах (цехах).

Цех с природным материалом, что можно изготовить?

-Итак, вы выбрали кисти, ленту, гуашь и шишки, что вы будете изготавливать? Елочная игрушка, это хорошая идея, как будете выполнять? Зачем гуашь? (группа выполняет работу по изготовлению новогодних елочных игрушек).

В цеху по производству бумажных игрушек дети изготавливают самолетки и кораблики из цветной бумаги.

- Друзья, вы выбрали цветную бумагу, фломастеры и у вас получаются прекрасные работы, а как можно превратить ваши бумажные игрушки в более яркие, праздничные?

В цеху с бросовым материалом идет производство погремушки.

- Ребята, какие материалы вы выбрали? А если бы мы взяли стеклянную бутылку, что могло бы произойти? Как здорово звенит, а что будет, если мы наполним рисовой крупой полную бутылку?

После изготовления дарим игрушки детям из ясельной группы.

«Рефлексия»

Данный этап является необходимым элементом любой деятельности, так как позволяет приобрести опыт выполнения таких важных универсальных действий, как фиксирование достижения цели и определение условий, которые позволили добиться этой цели.

- Для чего мы делали игрушки. А если бы мы просто выкинули эти предметы? Как вы считаете это можно назвать добрым делом? Вы сделали добрые дела что в вашей работе было самым интересным? Спасибо, вам за усердие, мне было очень приятно смотреть на вас!