

МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 162»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТРУДНО ЛИ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ?»



АВТОР:

Мартыненко Анна Васильевна, воспитатель

АКТУАЛЬНОСТЬ

Вся жизнь детей, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно ведут себя дошкольники, зависит их личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность в дальнейшей деятельности.



ЦЕЛЬ:

Приобщение детей к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствованию речевого этикета и культуру общения.



ЗАДАЧИ:

- ✓ Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать сверстников, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- ✓ Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе
- ✓ Развивать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



**Людмила Григорьевна
Петерсон
научный руководитель
института системно-
деятельностной педагогики.**

Технология «Ситуация» её суть заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе деятельностного метода. Отсюда и название технологии так как в её основе лежат различные ситуации, которыми сталкиваются дети в течение целого дня.



«Введение в игровую ситуацию»

Создаются условия для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) включения в деятельность. Дети фиксируют, что они хотят сделать (так называемую, «детскую цель»). Для этого педагог включает детей в беседу, предлагает детям порассуждать на тему:
«Трудно ли быть вежливым?»

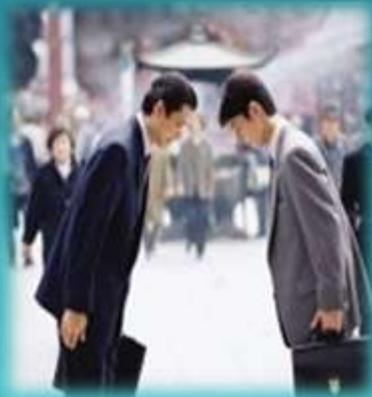


«Актуализация»

Журналист приглашает ребят в страну «Вежливости и Доброты», где они переплывут через океане «Вежливости» и море «Доброты»попадут на остров «Дружбы», во дворец «Пожалуйста», аллею «Приветствий»



- Этап **«Затруднения»** является очень важным, так как содержит в своём истоке основные компоненты самоорганизации, лежащей в основе умения учиться. Педагог интересуется у ребят, знают ли они, что такое -ДОБРОТА? И каких людей называют добрыми? Предлагает ребятам игру «Что хорошо? Что плохо?»



«Открытие детьми нового знания»

Педагог создаёт условия для самостоятельного поиска и открытия детьми новых знаний, которые решают возникший ранее вопрос проблемного характера. Попав на аллею «Приветствия», приоткрывается занавеса тайны происхождения слова «Здравствуйте», предлагает ребятам посмотреть, как приветствуют друг друга люди живущие в других странах.

«Включение нового знания способа, действия в систему знаний ребенка»

игра « Вежливо не вежливо»

Обсуждение ситуаций, опираясь на полученные и ранее освоенные знания.





Этап «Осмысление»

Педагог делится своим впечатлениями и настроением от проведенной совместной деятельности, интересуется у детей какие впечатления у них остались и что нового узнали. Дети вспоминают и рассказывают пословицы и поговорки про вежливость.

Результативность

Представленный проект способствует развитию взаимодействий педагога и детей, способствует формированию умений детей решать поставленные задачи.

Вежливость для взрослых и детей важна,

Вежливость - чудесная и добрая страна.

Вежливости надо с детства всем учиться,

Вежливость - это волшебная частица!