

Весёлая логоритмика

Уважаемые родители!

В последние годы, к сожалению, увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи. Между тем речь является основой развития интеллекта ребёнка. Не зря кто-то из древних мудрецов сказал: «Кто ясно говорит, тот ясно мыслит».

Многими учёными отмечено, что чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. У детей с нарушениями речи очень часто страдает общая моторика: движения характеризуются недостаточной чёткостью и организованностью, отмечается недоразвитие чувства ритма, координации и т.д. Логоритмические занятия включают:

- ходьбу;
- дыхательные упражнения;
- речевые двигательные игры
- игры с палочками
- песни-игры
- сказочки-шумелки
- пальчиковые игры

Конечно полноценное занятие по логоритмике могут провести только специалисты, но сам принцип сочетания речи и движения и отдельные упражнения можно ввести в занятия с ребёнком дома.

Самый адекватный раннему возрасту способ развития интеллекта – посредством развития мелкой моторики ребёнка. Ведь при любом двигательном тренинге развиваются не руки, а мозг. Особенно мощным средством улучшения работы головного мозга является постоянная тренировка пальцев рук. Сейчас учёными физиологами доказано, что тренировка пальцев стимулирует развитие определённых зон головного мозга, которые, в свою очередь влияют на развитие речи, умственной активности, логического мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия ребёнка, формируют у него усидчивость и умение концентрировать внимание. А развитие мышечной силы пальцев ведущей руки и координация движений обеих рук необходимы для овладения навыками письма.

На втором-третьем году жизни речь ребёнка представляет собой комплекс «слово + движение, действие, жест, мимика. Поэтому сочетание слова и пальчиковой игры активизирует развитие ребёнка. Малыши любят разговаривать, слушать, наблюдать за действиями взрослых и принимать в них участие. Повторяя стишок, взрослый побуждает детей подражать ему и дети с удовольствием делают это.

Каждый человек в этой жизни исполняет множество ролей. Одна из самых сложных – роль родителя. Миссия взрослого заключается в том, чтобы открыть в ребёнке его огромный потенциал, заложенный природой. Чем раньше начать развивать ребёнка, тем больших успехов можно добиться. Вполне возможно развивать его, играя с ним дома в увлекательные и адекватные его возрасту игры.

Много интересных пальчиковых игр вы найдёте в книге Кислинской Т.А. «Гениальность на кончиках пальцев».

А так же рекомендую заглянуть на сайт «Болтунишка» <http://www.boltun-spb.ru>

Приложение «логоритмические и пальчиковые игры»

<p>Осень</p> <p>Ветер по лесу летал (дети плавно машут кистями рук) Ветер листики считал:</p>	<p>Ветер и листья</p> <p>Осень листья золотит, Ветер ими шелестит. <i>(имитировать движения кисти, будто</i></p>
--	---

(поочередно загибают пальцы)
**Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой,
Вот последний лист с осинки,
Ветер бросил на тропинку.**
(машут кистями рук, как бы сбрасывают
листву)

что-то красишь)
Шу-шу-шу, шу-шу-шу
(потереть ладошку о ладошку).
**Он повсюду их разносит,
Поиграет, снова бросит**
(руки вытянуть перед собой, развести в
стороны, соединить, встряхнуть).

Тшш- тшш, тшш-тшш
(опять потереть ладошки).
**Вверх поднимет, закружит
И на месте завертит**
(поднять руки и покружиться).
Шур-шур-шур, шур-шур-шур
(потереть ладошки).
Соберет в большую кучу
(руками нарисовать кучу),
Убежит и сядет в тучу
(слегка присесть)
Тшш- тшш, тшш-тшш
(приложить палец к губам).

Зимние забавы
**Мы на лыжах идем,
Мы взбираемся на холм.**
(Дети идут друг за другом, имитируя
ходьбу на лыжах).
**Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.**
(Машут руками, словно работают
лыжными палками)
**Вдруг поднялся сильный ветер,
(Подняли руки вверх)**
Он деревья кружит, вертит,
(Вращение туловищем вправо, влево)
**И среди ветвей шумит,
Снег летит, летит, летит.**
(Руки вытянуты вперед, плавно
опускаются)
**По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.**
(Прыжки по кругу)
Раз – прыжок и два – прыжок-
(Прыжок в круг, прыжок из круга)
Вот и скрылся наш дружок.
(Присели)
**Хоть приятно здесь кататься,
Надо в садик возвращаться.**
(Ходьба)

Веселый оркестр
Кот играет на баяне,
Зайка наш на барабане.
Ну а мишка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать,
Будем вместе мы играть!

(Имитация игры на разных музыкальных
инструментах)

Наши ручки
**Если пальчики грустят –
Доброты они хотят.**
(пальцы плотно прижимаем к ладони)
**Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то, значит.**
(трясем кистями)
**Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем.**
(«моем» руки, дышим на них)
**К себе ладошки мы прижмём,
(поочередно одну сверху, одну внизу)**
Гладить ласково начнем.
(гладим ладонь другой ладонью)
Пусть обнимутся ладошки,

	<p>Поиграют пусть немножко. <i>(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат)</i></p> <p>Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать. <i>(каждый палец зажимаем в кулачке)</i></p>
<p>Массаж ладоней (с тренажером-шариком)</p> <p>Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Если будем с ним играть – Ручки будем развивать. Ловкими станут пальчики, Умными – девочки, мальчики. Ежик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.</p>	<p>«Гусеница»</p> <p>Шла гусеница по дорожке, У неё в ботинках ножки. <i>(пальцы одной руки, затем второй идут по столу)</i></p> <p>Ротик, нос, а глаза – два <i>(нарисовать на столе или в воздухе рот, нос, глаза)</i></p> <p>И большая голова <i>(нарисовать пальцами большой круг на столе или в воздухе)</i></p> <p>Желтый, зеленый, красный, синий, <i>(пририсовывать к голове кружочки)</i></p> <p>С улыбкой ты всегда красивый! <i>(хлопки в ладоши)</i></p>