

Оглавление

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка кадрового обеспечения организации.....	10
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.6.	Материально-техническая база организации.....	15
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
II.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 162», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023).....	16

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»
Дата создания	14.01.1972 год
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 14.08.2015 № 5791 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2015 № 5791 об утверждении Устава от 05.10.2021 № 4478
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	06 ноября 2012 года
Регистрационный номер лицензии	04944
Адрес осуществления образовательной деятельности	350060, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Пашковский сельский округ, посёлок Лорис, ул. Рязанская 30.
Заведующий	Сафият Хотовна Таймасукова
Телефон	8(861) 251-37-96; 8(861) 251-60-10
Адрес электронной почты	detsad162@kubannet.ru
Адрес сайта	https:// ds162.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – Организация) находится в 2 двухэтажных и 1 одноэтажном зданиях типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Общая площадь зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 2888 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений					
23 группы					
18 групп общеразвивающей направленности			5 групп компенсирующей направленности полный день (12 часового пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи		
Группы полный день (12 часового пребывания) 17 групп		Группы кратковременного пребывания (с 8.30 до 11.30) 1 группа		Дошкольный возраст	
				Старшие группы 5-6 лет	2 группы
Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	2 группы	Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	1 группа	Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	
Дошкольный возраст					
II младшие группы 3-4 года	4 группы				
Средние группы 4-5 лет	3 группы				
Старшие группы 5-6 лет	3 группы				
Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	4 группы				
группы семейного воспитания	1 группа				

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» функционировало 23 группы, посещало 325 воспитанников.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее – ОП ДО), разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162».

ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее – АОП ДО), разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162».

АОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная

продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

ОП ДО и АОП ДО направлены на создание условий для обеспечения позитивной социализации воспитанников, возможности для развития индивидуальности детей через общение, игру, широкое взаимодействие с миром, активного практикования в разных видах деятельности и других формах активности.

В ДОО продолжили деятельность по развитию исследовательской и проектной деятельности, направленную на развитие познавательной инициативы и самостоятельности в обучении детей дошкольного возраста.

**Достижения воспитанников и педагогов ДОО,
результаты участия в мероприятиях различного уровня**

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
Февраль 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Воспитанник ДОО Чувашова Варвара (6 лет), руководитель проекта воспитатель Ю.Г. Слепцова;	Победитель (секция «Гуманитарная»)
		Воспитанник ДОО Радченко Полина (6 лет), руководитель проекта педагог-психолог Л.А.Письменная;	Лауреат (секция «Гуманитарная»)
		Воспитанник ДОО Федорченко Ясмينا (5 лет), руководитель проекта воспитатель В.В.Кулагина.	Лауреат (секция «Естественнонаучная. Живая природа»)
Февраль 2022	Круглый стол «Современные формы взаимодействия с родительской общественностью в рамках инновационной деятельности».	педагог-психолог Л.А.Письменная	Представление опыта работы «Профессия «педагог»: территория позитивного сознания»
Март 2022	Проблемный семинар «Повышение качества образовательного процесса путем организации исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников».	старший воспитатель И.А.Письменная; воспитатель О.Г.Новикова; педагог-психолог В.М.Тарасова	Доклад на тему «Академия первых открытий»; Доклад на тему «Основы организации исследовательской практики дошкольника»; Доклад на тему «Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников в развитии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
Март 2022	Конкурс «Педагогические вёсны»	педагог-психолог В.М.Тарасова	Победитель

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей

индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний).

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивном залах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закалывающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;

- сбалансированное питание, витаминизация;

- закаливание на протяжении всего года;

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;

- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, в 2022 году не оказывались в связи с переоформлением документов.

Вывод: оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» показала, что созданные условия воспитания и обучения максимально приближены к реализации детских потребностей, интересов, способностей, поддержке и развитию детской индивидуальности. Образовательная область «Речевое развитие» во всех возрастных группах пополнена авторскими дидактическими играми и пособиями, разработанными педагогами ДОО. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование востребовано в ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар.

Организацию возглавляет руководитель – заведующий Сафият Хотовна Таймасукова, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий осуществляет общее руководство ДОО:

- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- утверждает штатное расписание Организации;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- выдает доверенности от имени Организации;
- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Организации создан в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет входят: родители (законных представителей) воспитанников, педагогические и другие работники Организации. Указанные представители с правом решающего голоса были избраны в Совет Организации открытым голосованием на родительских собраниях групп, Педагогическом совете, Общем собрании работников по равной квоте от каждой из перечисленных категорий.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создано на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий – бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы.

Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.

Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора, входят в состав Педагогического совета.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации

образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается я при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. По итогам 2022 года структура и система управления ДОО может оцениваться как эффективная.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого сотрудника.

Для достижения поставленных задач в ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив, созданы условия для творческого труда педагогов.

Административный состав:

- Заведующий - 1;
- Заместитель заведующего – 1.

Педагогический состав:

- Воспитатели – 25;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 2;
- Учитель-логопед – 2;
- Старший воспитатель – 2.

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34	16	18	13	10	3	8

Курсы повышения квалификации в 2022 году успешно прошли 9 педагогов, что позволило совершенствовать мастерство педагогов, разнообразить методы и приёмы в организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2022 году аттестацию педагогических кадров прошли 2 педагога.

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Мартыненко А.В. – воспитатель	Письменская И.А. – старший воспитатель

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы инновационной деятельности в рамках МИП тема:

«Профессия «педагог»: территория позитивного сознания»
(3-й год реализации)

Всю инновационную деятельность вели по трем направлениям.

- «Я – успешный педагог»;
- «Я – будущий педагог»;
- «Кто такой педагог?».

Продуктом направления «Я успешный педагог» является печатное издание сборник педагогических идей для совершенствования мастерства и мотивации профессионального роста воспитателя. В него вошли методические статьи, сценарии тренингов, деловых игр, педагогических советов, сборник методов, форм и технологий работы с педагогами, интервью залог успеха профессиональной деятельности от опытных коллег.

В течение всего периода реализации проекта работа с педагогами была направлена на формирование позитивного самоопределения себя в профессии. Применялись интересные формы, методы, технологии работы с педагогами.

Продуктом направления «Я – будущий педагог» является печатный сборник методических рекомендаций для воспитателей «Как воспитывать будущих педагогов?».

В издании описаны формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста такие как: проекты, ток-шоу, педагогические пробы, конкурс творческих работ «В моей семье есть педагог».

Продуктом направления «Кто такой педагог» является пособие для родителей «Детский сад вчера, сегодня, завтра». Семьи воспитанников могут познакомиться с педагогическим коллективом детского сада, планами на будущее, историческими фактами развития дошкольного образования и роли педагога в разные временные эпохи.

В течение всего периода реализации проекта представляли материалы из опыта работы на мероприятиях различного уровня: выступления на конференциях, фестивалях, публикации в СМИ и на сайте ДОО.

Организация является базовым дошкольным образовательным учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ по направлению деятельности «Деятельность ДОО в современных условиях».

Вывод: несмотря на активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, успешное внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий, необходимо обратить внимание на разработку практических рекомендаций для повышения уровня квалификации педагогов.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В Организации методическая литература представлена по всем направлениям развития детей, художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: В организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Педагогический вестник Кубани».

Используются электронные ресурсы:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Международный образовательный портал maam.ru <http://www.maam.ru/>
- Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей. <http://festival>
- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

Официальный сайт Организации <http://ds162.centerstart.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Активно используется электронная почта detsad162@kubannet.ru.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.6. Материально-техническая база организации

Территория Организации включает в себя три здания (литер А – S 968,7 м²; литер В – S 144,4 м², литер Д – S 1774,8 м²) с одиннадцатью групповыми ячейками, природную среду, спортивно-игровые комплексы, 11 прогулочных площадок с верандами. Территория ДОО ограждена металлическим забором - 379 м. Площадь игровых и прогулочных площадок 2300 м². Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок с верандой. Веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду, культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

Зеленые насаждения участков обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой режим территории, способствуют поглощению вредных веществ в воздухе. Цветники разнообразны по форме, многообразны по подборке растений. Растения подобраны по принципу сезонного цветения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда (далее – РППС) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям, построена на основе принципа соответствия анатомо-физиологическим особенностям детей для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

РППС организована по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 4-7 человек. Все материалы и игрушки расположены так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками.

В группах созданы различные центры активности. РППС построена так, чтобы дети могли участвовать во всем многообразии игр: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх.

Места для самостоятельной деятельности детей обустроены в групповых помещениях, спальнях и раздевалках.

В наличии дополнительные площади, необходимые для жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной деятельности, охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- один физкультурный зал;
- два музыкальных зала;
- мини-музей кубанского быта и казачества.

В кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием для развития физических навыков и качеств детей:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки);
- инвентарь для знакомства и освоения с элементарными правилами спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис);
- нетрадиционные пособия;
- пособия для организации народных игр и игр-забав.

Музыкальные залы оснащены современными оборудованием и пособиями, а так же материалами для проведения праздников и досугов: телевизор, музыкальный центр, электронное пианино, комплект звукового оборудования, набор микрофонов, наборы

музыкальных инструментов, реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций, костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Компьютерно-техническое оснащение используется педагогами ДОО для:

- создания своих дидактических материалов;
- демонстрации детям познавательных презентаций, литературных и музыкальных произведений;
- предоставления информации родителям (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ОП ДО и АОП ДО, а так же повышения педагогической компетентности родителей.

В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ: приобретено кресло-коляска, установлены текстовые и графические таблицы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 1,6 до прекращения образовательных отношений, а также присмотра и ухода за ними. Созданы условия доступности в ДОО, позволяющие детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Организации функционирует внутренняя система качества образования (ВСОКО), в процессе которой оцениваются:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

В Организации утверждено Положение о ВСОКО, показатели и критерии оценки по всем направлениям.

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2022 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 287 родителей (законных представителей) воспитанников.

Поднимались вопросы, связанные с работой (компетентностью) педагогов Организации и условиями пребывания детей в ДОО, качеством питания, материально-техническим обеспечением, степенью информированности о деятельности Организации.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений

в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод:

Организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают гармоничное психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

В системе дополнительного образования проведено необходимое обновление (с учетом требований действующего законодательства РФ) нормативной документация дополнительного образования, что позволит возобновить ПДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Важной характеристикой любой образовательной организации является наличие квалифицированных кадров, обладающих высокой репутацией. Этот параметр требует создания в ДОО системы работы по активизации и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Обновлена учебно-методическая, материально-техническая база. Созданы условия доступности в ДОО, позволяющие детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Важным элементом воспитательного и образовательного процесса стала внутренняя система изучения степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельностью участниками образовательных отношений (родители, педагоги, администрация ДОО). По результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД (на 01.01.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 67,6%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 38,2%

1.8.2	Первая	10 человек/ 29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Количественный анализ показал, что соотношение педагогический работник/воспитанник в 2022 году осталось таким же, как и в 2021 году - 1человек/10 человек.

Организация достаточно укомплектована педагогическими кадрами, но требует создания в ДОО системы работы по активизации и планомерного повышения

квалификации педагогических работников.

По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество воспитанников в группе кратковременного пребывания.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» показала, что созданные условия воспитания и обучения максимально приближены к реализации детских потребностей, интересов, способностей, поддержке и развитию детской индивидуальности.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

В системе дополнительного образования проведено необходимое обновление (с учетом требований действующего законодательства РФ) нормативной документация дополнительного образования, что позволит возобновить ПДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Важной характеристикой любой образовательной организации является наличие квалифицированных кадров, обладающих высокой репутацией. Этот параметр требует создания в ДОО системы работы по активизации и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Обновлена учебно-методическая, материально-техническая база. Созданы условия доступности в ДОО, позволяющие детям-инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Важным элементом воспитательного и образовательного процесса стала внутренняя система изучения степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельностью участниками образовательных отношений (родители, педагоги, администрация ДОО). По результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.