

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»
350060 г. Краснодар, пос. Лорис, ул. Рязанская 30.
тел\факс: 251-60-10; 251-60-58; 251-59-61, E-mail sadikloris162@mail.ru



**ПРОЕКТ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 год
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО»**

Проект летнего отдыха детей «Увлекательное лето», характеризуется полнотой и разнообразием различных видов деятельности, вовлеченностью всех участников в проектирование летнего отдыха, разнообразием форм взаимодействия детей и взрослых. Данный проект направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же организацию их досуга. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закаливающих процедур.

Цель нашего проекта: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой, познавательной деятельности и движении.

Система нашего проекта подразумевает:

- Взаимодействие с семьями воспитанников
 - Организационно-методическая работа
 - Вопросы контроля за реализацией проекта
 - Административно-хозяйственная работа
 - Мероприятия по предупреждению детского травматизма
 - Взаимодействие с социально-педагогической средой
-
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество детского сада с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ставит следующие задачи.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма:

- соблюдать питьевой режим;
- не допускать перегревания и охлаждения;
- беседы с детьми о значении чистоты в сохранении здоровья человека (чистота рук, одежды, посуды, продуктов и т.д.)
- следить за тем, чтобы дети носили солнцезащитные головные уборы;
- разъяснять детям о ядовитых грибах и растениях.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков согласно ФГОС ДО:

- перейти на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; дополнительный витаминизированный завтрак);
- закаливающие мероприятия (под наблюдением врача - педиатра Беркетовой Л.Н. и медицинскими сестрами Лабинцевой Л.И., Лукьянцевой О.А.): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, облегченная одежда, купание перед сном.
- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- создавать благоприятный психологический микроклимат;
- проводить с детьми познавательно – развлекательные мероприятия (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использовать игровые тренинги на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Млад., сред., старш., подготов.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Письменская И.А.
2.	Непосредственно образовательная деятельность (музыка, физическая культура)	Младш., сред., старш., подготов.	В течении ЛОП	Воспитатели всех групп, муз. руководители,
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП.	Младш., сред., старш., подготов.	В течении ЛОП	Муз. руководитель Моисеева И.А.
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы, «Истоки»	Младш., сред., старш., подготов.	В течении ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Младш., сред., старш., подготов.	В течении ЛОП	Воспитатели всех групп
6.	Экскурсия в библиотеку;	Старшая, подготовительная	Август	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель Янгулова Г.В.

7.	<p>Экологическое воспитание детей: Беседы; Прогулки, Экскурсии в ближайшее природное окружение, Наблюдения, Эксперименты с живой и неживой природой, Труд на участке, в цветнике и т.д.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
8.	<p>Организация праздников: тематических развлечений досугов</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Музыкальный руководитель старший воспитатель Янгулова Г.В.</p>

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛОП

№ п/п	Содержание работы
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, прогулки, развлечения)
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.
6.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.
6.1	<p><i>Режим дня в летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак (соки, фрукты); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья»; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку; - полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - ужин; уход домой
6.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p><i>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p><i>2. Физические упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки.

3. Гигиенические и водные процедуры:

- умывание;
- мытье рук;
- местный душ;
- игры с водой; обеспечение чистоты среды.

4. Свето-воздушные ванны:

- проветривание помещений (в том числе сквозное);
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

5. Активный отдых:

- развлечения, праздники;
- игры-забавы;
- дни здоровья;
- каникулы.

6. Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны (дети в трусиках);
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики);
- Солнечные ванны (головной убор обязательно);
- Сон с доступом свежего воздуха.

7. Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- обливание под душем.

8. Рефлексотерапия:

- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по колючим коврикам);

9. Музтерапия:

- сопжнение режимных моментов;
- музоформление фона занятий;
- музтеатральная деятельность.

10. Свето- и цветотерапия:

- обеспечение светового режима;
- цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.

11. Питание:

- второй завтрак на свежем воздухе (соки);
- салат из свежих овощей;
- свежие фрукты.

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Май	<p>Заведующий С.Х. Таймасукова</p> <p>ст. медсестра ст. воспитатели Письменская И.А. Янгулова Г.В.</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи</p>	Июль	<p>Врач медсестра</p>
3.	<p>Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «О детском травматизме. Опасности на дороге» «Профилактика глазного травматизма» «Овощи, фрукты. Витамины»</p>	Июль – Август	<p>медсестра</p>
4.	<p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</p>	ЛОП	<p>медсестра воспитатели всех групп</p>

Социально-профилактическая работа

1.	<p>Социально-профилактическая работа.</p> <p><i>Этические беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» <p>(контакты с незнакомыми людьми на улице и дома)</p> <p><i>Викторины:</i></p> <p>«Безопасное поведение на улице и на воде»</p>	Фронтально	на прогулке ЛОП	Ст. воспитатель Письменная И.А. воспитатели всех групп
2.	- «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД)	фронтально	ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В, воспитатели всех групп
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.). 	Индивидуально Беседы Консультации Памятки бюлетени	В течении ЛОП	Врач медсестра воспитатели всех групп

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Оздоровление детей в ЛОП» «Игры с ветром, песком и водой на участке летом» «Организация работы по развитию движений на прогулке» «Экологическое воспитание детей летом» (игры-эксперименты, исследовательская деятельность) «Художественно-эстетическое воспитание детей в летний период» «Организация познавательно-речевого развития детей в летний период»	ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В. медсестра Ст. воспитатель Письменская И.А.
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В.
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Письменская И.А.

Взаимодействие с родителями

месяц	Содержание	Ответственные
июнь	1.Общее родительское собрание: «Организация работы в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» 5. Консультации для родителей; «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»	Заведующая С.Х. Таймасукова ст. воспитатель Янгулова Г.В., медсестра педагог-психолог старший воспитатель Письменская И.А. воспитатели

	<p>6. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: Режим дня в теплый период года;</p> <p>7 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом</p> <p>8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>всех групп</p>
июль	<p>1. Оформление наглядной информации</p> <p>2. Профилактика солнечного теплового удара;</p> <p>3 «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»;</p> <p>4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках:</p> <p>5. Памятка: «Как одевать ребенка летом»</p> <p>6. Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»</p> <p>7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели всех групп</p> <p>Старший. воспитатель Янгулова Г.В.</p>
август	<p>1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»</p> <p>3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели всех групп ст. воспитатель Янгулова Г.В., воспитатели всех групп</p>

Оснащение групп и участков

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках	ЛОП	Зам.зав по АХР Гирия Т.В.
2.	Дополнения оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами.	ЛОП	Заведующий Андреева Н.В.
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	ЛОП	Заведующий С.Х. Таймасукова

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках». - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» - «Правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» <p>3. Организовать жизнь детей по летнему режиму</p> <p>4. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения</p>	июнь	<p>Заведующая С.Х. Таймасукова</p> <p>Председатель профкома Рудь Н.В.</p> <p>Заведующая С.Х. Таймасукова</p> <p>Ст. воспитатель Янгулова Г.В. Воспитатели всех групп</p>

	<p>экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОО;</p> <p>5. Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению правил пожарной безопасности»,</p> <p>6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	В течении ЛОП	
--	--	---------------	--

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Смотр по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующая С.Х. Таймасукова Ст. воспитатель Письменская И.А.
2.	Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В. медсестра
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В.
4.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течении ЛОП	Зам.зав. по АХР Гиря Т.В.
5.	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню, витаминоизация, контроль калорийности пищи, Формирование КГН; Формирование культуры поведения за столом.	В течении ЛОП	медсестра Старший воспитатель Письменская И.А.
6.	Закаливающие мероприятия в режиме	В течении	Ст. воспитатель

	<p>дня. Проведение физкультурных игр и развлечений. Организация двигательной активности дошкольников Организация питьевого режима в течении дня Организация температурного режима в ДОО</p>	ЛОП	Янгулова Г.В. медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей «Организация работы по программе «Безопасность»	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Янгулова Г.В.
8.	Организация работы по изучению ПДД и пожарной безопасности	В течении ЛОП	Ст. воспитатель Письменская И.А.