

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 162»
оценки качества дошкольного образования (2023-2024 у.г.)

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – ДОО) с 16.05.2024 по 31.05.2024 организована и проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО).

Цель:

- совершенствование качества дошкольного образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений;
- усиление функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и достижений в ходе ВСОК ДО.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – ОП ДО) и АОП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» (далее – АОП ДО).
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

ВСОК ДО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

Каждый критерий имеет ряд параметров, которые раскрываются через показатели. Показатели оцениваются в баллах в зависимости от уровня качества.

В процессе организации и проведения ВСОК ДО использовались следующие методы сбора и обработки информации: контроль, наблюдения, фото и видео фиксация, мониторинг, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО, анализ содержания сайта ДОО, анализ результатов деятельности ДОО.

Проведя самоанализ по шести критериям выявили:

№	Критерий	Анализ результатов, <i>вывод</i>	Профиль качества ДОО (средний арифметический балл каждого критерия)
---	----------	---	--

1	<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>В ДОО разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, утвержденные заведующим ДОО. Структура, содержание всех разделов ОП ДО соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Структура, содержание всех разделов АОП ДО соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОП ДО и АОП ДО размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет https://ds162.centerstart.ru/node/349.</p> <p>Выявлен дефицит: описания углубленной работы с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс» в части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.</p> <p><i>- В связи с присвоением ДОО статуса инновационная площадка по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс»», внести описание углубленной работы с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс» в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО.</i></p>	3,8
2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).</p> <p>Развитие ребенка в образовательном процессе ДОО осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.</p> <p>Образовательная деятельность организуется через различные виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, конструирование и изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность, занятие).</p> <p>Успешная реализация ОП ДО в ДОО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.</p> <p>АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Особенности обучения и развития детей с ТНР: варьирование сроков усвоения материалов, система коррекционной работы, специальные подходы, методы и приемы, направленные на освоение АОП ДО, организация особого режима дня, где работа с детьми учителя-логопеда, педагога-психолога является непременным</p>	3,9

		<p>условием (специалисты в течение недели проводят индивидуальные, подгрупповые занятия), организация РППС.</p> <p>Организация образовательной деятельности детей с учетом коррекции речи осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Высокие темпы динамики общего и речевого развития детей обеспечиваются психолого-педагогическим сопровождением, комплексным подходом, взаимодействием всех участников образовательного процесса.</p> <p>Представлены цель и задачи воспитания, направленные на личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе приобщения к ценностям российского народа, формирования ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Воспитанники, подготовленные педагогами ДОО, в течение года участвовали в конкурсах различного уровня. Педагоги совместно с детьми и их родителями разработали исследовательские работы и презентовали их на уровне детского сада и МО г. Краснодар.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с ближайшим социумом: МАОУ СОШ № 74, МБУК «ЦКД посёлка Лорис».</p> <p>Выявлен дефицит: формирования культуры познания посредством информационных ресурсов, получения информации с помощью информационных технологий; обсуждения с детьми правил пользования цифровыми ресурсами, использования для этого информационного медиа-контента.</p> <p><i>- Создать условия для формирования культуры познания посредством информационных ресурсов, получения информации с помощью информационных технологий; совершенствовать работу по обсуждению с детьми правил пользования цифровыми ресурсам.</i></p>	
3	<p>Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.</p> <p>68% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки), процедуру аттестации.</p>	3,9

		<p>РППС в группах общеразвивающей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.</p> <p>В группах компенсирующей направленности предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию АОП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.</p> <p>В оснащении РППС всех групп использованы элементы цифровой образовательной среды.</p> <p>В результате наблюдений за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками групп общеразвивающей направленности выявлено, что успешная реализация ОП ДО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.</p> <p>В результате наблюдений за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками групп компенсирующей направленности выявлено, что успешная реализация АОП ДО обеспечивается психолого-педагогическими условиями, обеспечивающими образование ребенка с ТНР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и ФАОП ДО.</p> <p>Выявлен дефицит: участия педагогов ДОО в научно-методической деятельности.</p> <p><i>Необходимо активизировать участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня.</i></p>	
4	<p>Качество взаимодействия с семьей</p>	<p>В ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения с родительской общественностью.</p> <p>Проведено независимое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. На часть вопросов касающихся информированности о деятельности ДОО, вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, учета интересов участников образовательных отношений, безопасности пребывания детей в ДОО, возможности оставлять отзывы, участвовать в опросах процентное соотношение положительных ответов родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%.</p> <p>ОП ДО и АОП ДО имеют в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».</p> <p>Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка.</p> <p>Родители воспитанников ознакомлены со всеми</p>	4

		<p>необходимыми локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями Воспитанника и Заказчика.</p> <p>Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет https://ds162.centerstart.ru/, на информационных стендах ДОО.</p> <p>Выявлен дефицит: активности родителей (законных представителей) воспитанников в общении посредством различных мессенджеров.</p> <p><i>Уделить внимание просветительской работе в применении различных мессенджеров для плодотворного взаимодействия (общения, пожеланий, отзывов).</i></p>	
5	<p>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности детей, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья. Оборудование исправно, пути эвакуации свободны.</p> <p>Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников ДОО.</p> <p>Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием.</p> <p>Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения.</p> <p>Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.</p> <p>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).</p> <p>Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО.</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства</p> <p>Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.</p> <p>Выявлен дефицит: использования педагогами наглядных информационных материалов, фокусирующих внимание родителей (законных представителей) воспитанников на формирование культурно-гигиенических навыков детей.</p> <p><i>Педагогам привлечь внимание родителей на информационный материал по формированию культурно-</i></p>	3,9

		<i>гигиенических навыков детей.</i>	
6	Качество управления в ДОО	<p>Структура и механизм управления ДОО определяют ее стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.</p> <p>В ДОО полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.</p> <p>В наличии Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития до конца 2024 года.</p> <p>Результаты проведенных в ДОО самообследования и ВСОК ДО, позволили выявить дефициты деятельности ДОО и составить план работы по улучшению показателей ВСОК ДО.</p> <p>Выявлен дефицит: Программа развития ДОО содержит стратегию развития до конца 2024 года.</p> <p><i>Творческой группе ДОО необходимо разработать Проект программы развития ДОО, определить цели, задачи, стратегические направления развития ДОО на период с 2025 по 2028 гг.</i></p>	3,9

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет <https://ds162.centerstart.ru/>, наблюдение за созданными условиями и работой педагогов с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город. Образование», отчет о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», независимое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» или «показатель подтверждается с превосходством».

Итоговый балл ДОО: 23,4 %, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Результаты самоанализа помогли разработать план мероприятий для повышения качества дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебном году, а так же обеспечить прозрачность информации о деятельности ДОО.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 162»

Тайм
асуко
ва С.Х.

Подписано
цифровой
подписью:
Таймасукова
С.Х.
Дата:
2024.07.11
13:43:53 +03'00'

С.Х.Таймасукова