

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по теме:

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Игры занимают важное время в жизни ребенка. Они являются его естественным состоянием, потребностью детского организма. Малыш всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры. Главное преимущество игры заключается в том, что это активная и самостоятельная деятельность. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности, и формируется личность ребенка. Игра способствует поддержанию у ребенка хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта, развитию его чувственного опыта, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи. В ней закладываются основы творчества. Дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом. Лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся. Игра – важное условие социального развития ребенка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками и старшими детьми. Игра обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребенок может через игровые действия несознательно и непроизвольно высвободить накопившиеся негативные переживания, «отыгрывать» их. **Игра дает ребенку особое ощущение веселья и свободы. Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей.**

Предлагаю вашему вниманию несколько игр, позволяющих вам родителям организовать интересное общение с ребенком при условии участия в этих играх всех членов семьи, помогут улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а так же в игровой форме будут способствовать развитию памяти, внимание, мышление, речи и творческих способностей малыша.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие восприятия ребенка. Родителям предлагается, не глядя, определить, какой предмет находится

в мешочке. После проведения игры необходимо объяснить, что трехлетнего ребенка надо предварительно хорошо познакомить с содержанием мешочка (дать потрогать, рассмотреть). Количество предметов должно быть ограничено.

Игра «Рисунок одним карандашом»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на улучшение детско-родительских отношений и развитие творческих способностей детей; показать способ стимуляции их художественной деятельности. Родителям дается большой лист бумаги и один карандаш. Молча, без обсуждения хода работы, все по очереди рисуют одну картинку. По завершению работы выделяются несколько минут на то, чтобы обсудить результат, придумать название и т.д.

Игра «Сочинение сказки»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие речи, творческого мышления детей. Родителям предлагается сочинить сказку о какой-либо игрушке, передаваемой по кругу. Каждый должен внести свою лепту в рассказ. Если кто-то затрудняется, остальные могут помочь ему, предварительно спросив, хочет ли он этого. При обсуждении игры следует обратить внимание родителей на то, что эта игра для старших детей, однако именно по такому принципу можно придумывать сюжет для ролевой игры с ребенком раннего и младшего возраста.

Совместные игры не только обогащают игровой и нравственный опыт детей, но и повышают их эмоциональный настрой. Взрослым игры с ребенком помогают понять его духовные интересы, запросы, потребности, лучше изучить характер, складывающейся личности дошкольника.

Подготовила:

Старший воспитатель Янгулова Г.В.