

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162

**«Формирование  
познавательно-математической  
активности у старших дошкольников,  
посредством реализации  
детско-исследовательских проектов»**

Подготовила:

Елена Алексеевна Садчикова



**Наши маленькие исследователи!**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Чтобы научить дошкольников понимать математику, нужно научить их разбираться в свойствах, признаках различных предметов.

Уметь объединять, классифицировать и сравнивать предметы по этим признакам между собой и видеть разницу.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ**

**Участие дошкольника  
в проектной деятельности  
обеспечивает ему уверенность  
в себе, создает положительную  
мотивацию к познавательной  
деятельности и открывает широкие  
возможности для развития у ребенка  
познавательной активности.**

# ЧТО МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ:

-метод Успеха,

-методы, повышающие  
познавательную и эмоциональную  
активность,

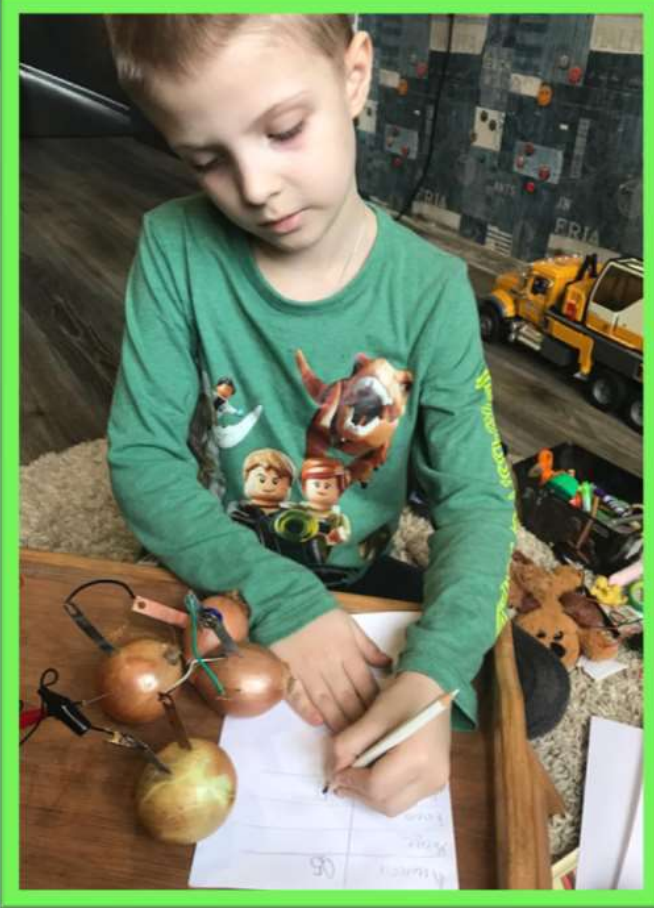
-метод коррекции и уточнения  
представлений у дошкольников.








Можно  
ли сделать  
батарею?

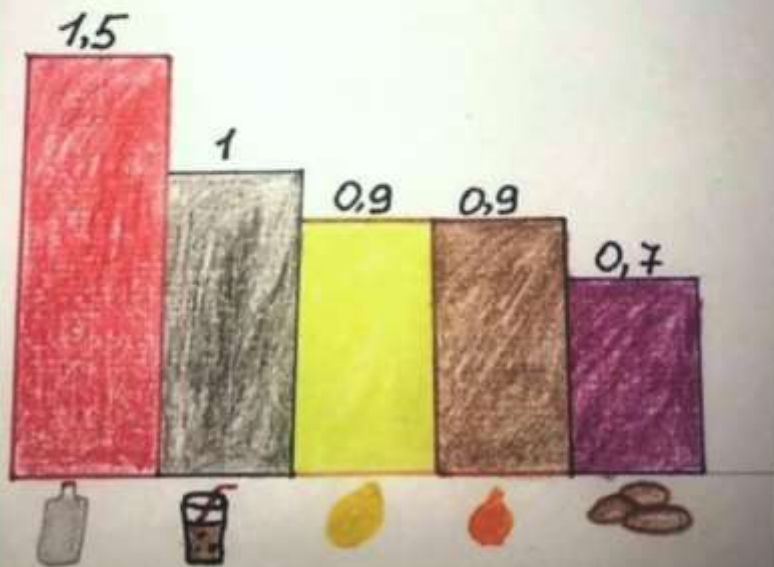


**«Съедобная батарея»**  
Автор проекта: Владимир, 7 лет



Для исследования были использованы:  
**лимон, картофель, лук, уксус.**  
Электричество возникает из-за реакции  
окисления-восстановления.

ПРЕДМЕТ	ВОЛЬТЫ
ЛИМОН 	0,9
ЛУК 	0,9
КАРТОШКА 	0,7
КОЛА 	1
УКСУС 	1,5



**Вывод исследования:**  
 больше всего энергии  
 получилось извлечь из  
 уксуса, меньше всего – в  
 картошке.





**Сравнение мячей  
из разных  
материалов,  
с разным  
наполнением**

**«Эволюция мяча»**

**Автор проекта: Александр, 6 лет**



**Мяч из кожи**



**Мяч из бычьего  
пузыря**



**Мяч из ткани**



















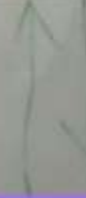
**Мяч из травы**



**Мяч из камня**



**Мяч из дерева**

ИЗ ЧЕГО			
 ТКАНЬ 	0,3	—	
 ТКАНЬ 	2	—	
 КОЖА 	0,3	—	
 КОЖА 	2	—	
	0,5	—	

**Вывод исследования:**

Мяч из гороха и кожи оказался тяжелым и не прыгучим.

Мяч из кожзама и синтепона легкий и не очень прыгучий.

Обычный футбольный мяч самый подходящий для игры в футбол.

# Изучить физические свойства древесины (усушка, разбухание)



**«Нет такого дерева, чтоб не пригодилось»**  
Автор проекта: Владимир, 6 лет



## **Вывод исследования:**

**температура окружающего воздуха влияет на время сушки, дерево уменьшается в весе, уровень влажности уменьшается.**

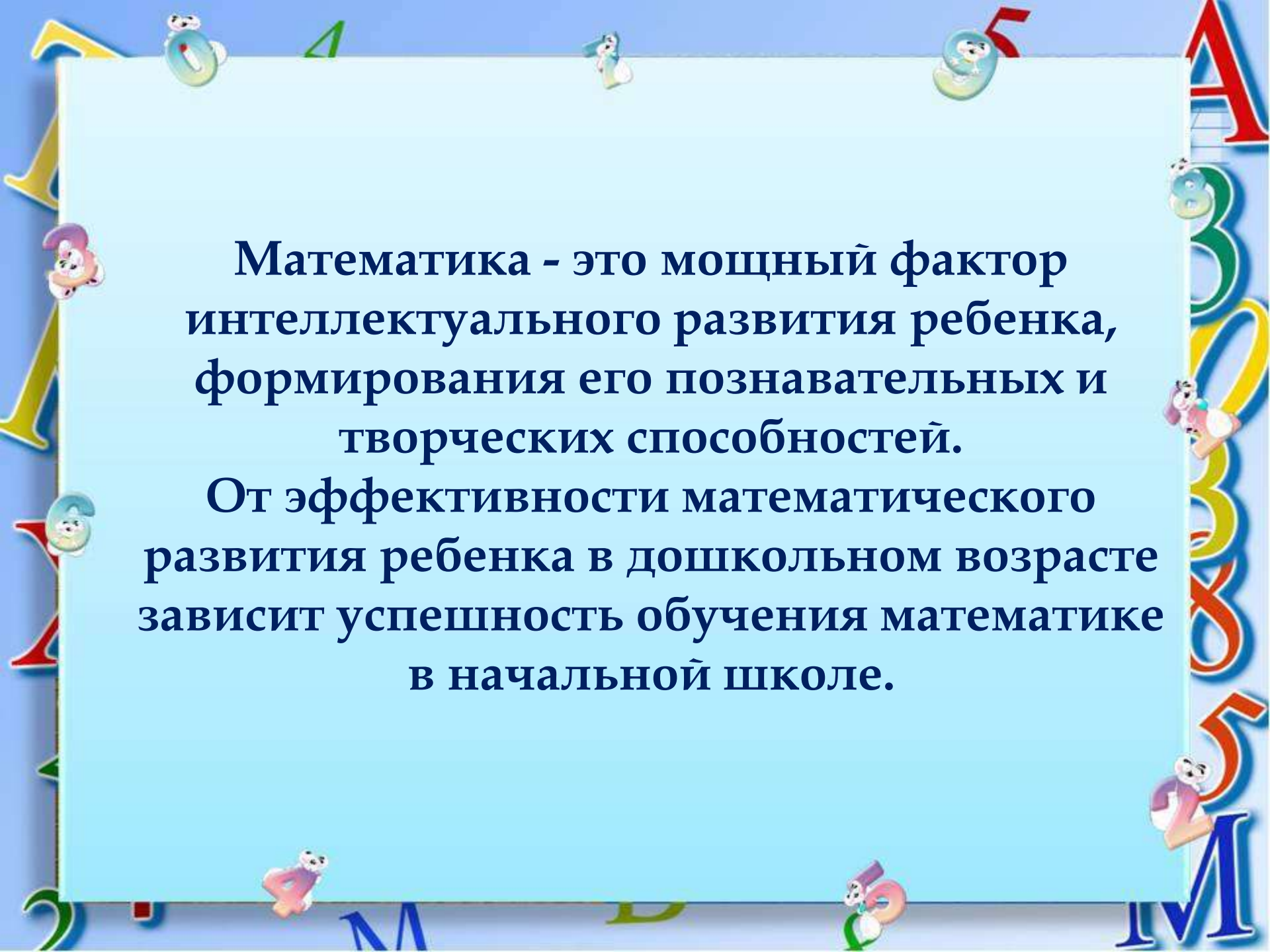
# РАЗБУХАНИЕ ЯСЕНЯ



# УСУШКА СПИЛОВ СОСНЫ 26



Самостоятельная фиксация результатов исследований ребенком.

A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a blue bear, a pink pig, a yellow rabbit) placed around the numbers. The background is a light blue gradient.

**Математика - это мощный фактор  
интеллектуального развития ребенка,  
формирования его познавательных и  
творческих способностей.**

**От эффективности математического  
развития ребенка в дошкольном возрасте  
зависит успешность обучения математике  
в начальной школе.**

## Контакты для сотрудничества

2-513-796

официальный сайт МБДОУ № 162

<https://ds162.centerstart.ru/node/347>