

РОДИТЕЛЯМ ХОЧЕТСЯ ВИДЕТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА СЧАСТЛИВЫМ, УЛЫБАЮЩИМИСЯ, УМЕЮЩИМИ ОБЩАТЬСЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ. НО НЕ ВСЕГДА РЕБЕНКУ САМОМУ УДАЕТСЯ РАЗОБРАТЬСЯ В СЛОЖНОМ МИРЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМ И ВЗРОСЛЫМИ. ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ – ПОМОЧЬ ЕМУ В ЭТОМ.

СПОСОБНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).**
 - 2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.**
 - 3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).**
- сохранение независимости ребенка. Каждый человек имеет право на «секреты».**

В возрасте 3-7 лет ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.

Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом. В этом поможет игра, например «Зеркало» (повторение движений другого человека), «Зоопарк» (подражание зверям).

Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении дошкольника – замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность и предложить варианты игровой коррекции. Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, наследственные, а также неблагополучные отношения в семье.

Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки. Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство

