



**Проект**  
**«Железное дерево, бывает ли такое?»**  
для детей 6-7 лет

**Автор: Шелестова Екатерина Владимировна,  
воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»**

## **Актуальность проекта**

**свидетельствует о необходимости организации познавательно-исследовательской деятельности в процессе ознакомления дошкольников с физическими свойствами деревьев.**

**Исследовательская деятельность позволяет дошкольникам получить возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления о мире.**

**ЦЕЛЬ:** развитие познавательной активности старших дошкольников посредством организации поисково-исследовательскую деятельность.

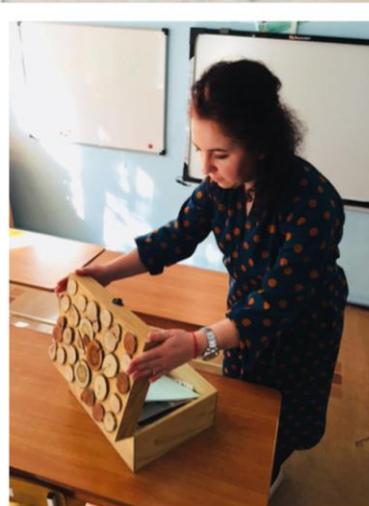
### **ЗАДАЧИ:**

1. Формирование у детей знаний и представлений о физических свойствах деревьев (цвет, структура, разбухание и усушка).
2. Ознакомление дошкольников с необычными свойствами «Железных деревьев».
3. Формирование у детей целостного, социально- ориентированного взгляда на разнообразии природы.



**Основное содержание проекта**  
построено с учётом социоигровой  
технологии, её авторы предусматривают  
организацию взаимодействий с детьми  
как игру между микрогруппами детей,  
малыми социумами - отсюда и термин  
«социоигровая».

Это развитие ребёнка в игровом  
в общении со сверстниками.



Для возникновения у детей внутренней мотивации и включения в познавательно –исследовательскую деятельность, педагог вносит в группу деревянный ящик и достаёт из него спилы разных пород древесины



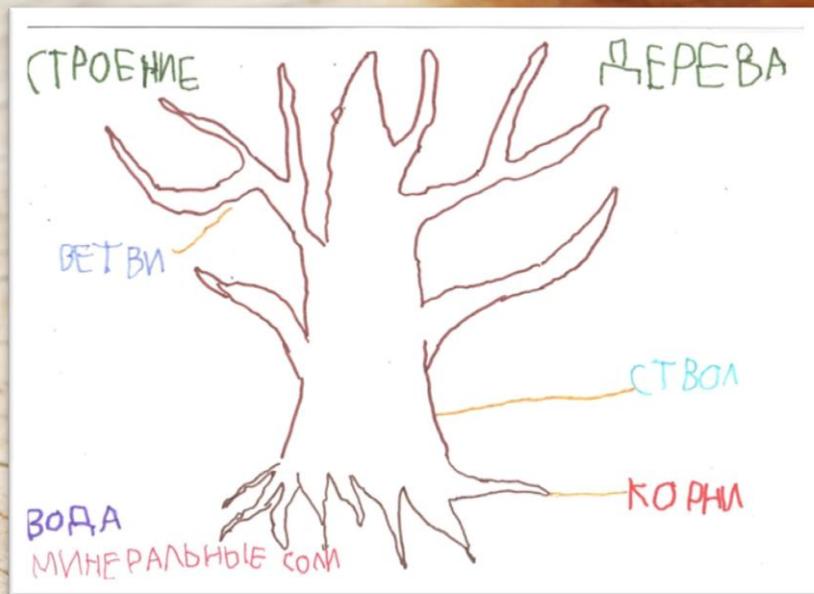
Организуется беседа с детьми о том, что в природе есть такие деревья, которые называют железными, педагог интересуется известен им этот факт, а тех кто хочет узнать о необычных деревьях приглашает посмотреть презентацию.



**Железное дерево**



Педагог предлагает детям выбрать любой спил древесины и определить к какому дереву он относится (распределение на подгруппы)



### **Первое задание**

«Все деревья, как и люди, на первый взгляд очень похожи, ответьте и чем отличаются деревья между собой?»

### **Второе задание**

На какие группы можно разделить все деревья, схематично зарисуйте свой ответ.

# Сравнение древесины по запаху и текстуре



# Опыт «Разбухание древесины»



По результатам проведения опыта дети сделали такое открытие, что дерево после его нахождения в воде увеличивается в весе, а уровень влажности повышается, процесс разбухания дерева подтверждается!

# Опыт «Усушка древесины»

Дети сделали следующее открытие  
температура окружающего воздуха  
влияет на время сушки, дерево  
уменьшается в весе, уровень  
влажности уменьшается.

## Результативность

представленного проекта обусловлена эффективностью организации познавательно – исследовательская деятельность способствует развитию активизации познавательной и творческой деятельности, развитию самостоятельности, самоконтроля и активности личности.

A close-up photograph of a wooden surface, likely a tree trunk or a piece of wood, showing the natural grain and some cracking. The wood has a warm, golden-brown hue. In the center, there is a light green rectangular box containing text in a dark blue, serif font.

Благодарю  
всех за внимание!