

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 162»
350060, город Краснодар, п. Лорис, ул. Рязанская, 30
Критерий 2. Педагогическая продуктивность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Воспитатель Слепцова Юлия Геннадьевна – активный член **творческой группы** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» по внедрению технологий Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО: «Клубный час», «Дети – волонтеры», «Круг рефлексии», «Ситуация месяца» в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки на тему «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

В результате образовательной деятельности Юлии Геннадьевны были разработаны и рецензированы:

- методическое пособие для педагогов, по развитию у детей 5-7 лет инициативы и самостоятельности в игровой деятельности «Давайте поиграем»;
- сборник методических рекомендаций «Эффективность использования игровых методик в развитии детской активности и инициативы у детей 5-7 лет».

Содержательная ценность продуктов педагогической деятельности заключается в использовании современных образовательных технологий, методик и приёмов.

Методическое пособие для педагогов «Давайте поиграем» направленно на развитие игровой деятельности в становлении социально-нормативных основ поведения ребёнка, а также повышении эффективности образовательного процесса. Методический материал позволяет организовать процесс обучения в игровой форме, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие. Способствует развитию в ребёнке самостоятельности, воображения, образного мышления, смелости действий, любознательности, способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные связи, а также является средством творческого самовыражения, способствует обогащению словарного запаса, учат дошкольников формулировать идею, развивать ассоциативное мышление. Дети учатся проявлять инициативность, высказывать своё мнение в общении, делать осознанный выбор рода занятий и партнёров по игре. Представленные материалы имеют практическую направленность, авторами достаточно подробно освещены практические и теоретические вопросы.

Педагогическая целесообразность методических рекомендаций заключается в развитии и повышении качества дошкольного образования, помогает методически правильно выстраивать образовательный процесс.

В основе методической разработки «Эффективность использования игровых методик в развитии детской активности и инициативы у детей 5-7 лет» описаны условия для всестороннего развития ребёнка и развития умения проявлять инициативу, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Формирование культуры поведения – совместная деятельность помогает развивать психологические навыки поведения, обучает коллективной взаимопомощи, умение видеть и прогнозировать ситуации, является прекрасным практическим тренингом по развитию безпреградного общения детей между собой.

Слепцова Юлия Геннадьевна обобщила собственный опыт работы на муниципальном уровне, материалы педагогического опыта по теме: «Как развивающие игры со сказками подружились» включены в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта, ссылка на материал <http://knmc.centerstart.ru/node/1247> 20.03.2019г. Для того чтобы заинтересовать ребенка развивающими играми, образовательной деятельностью в целом, необходимо сначала увлечь его сказкой, дать ему пережить сопричастность к персонажам. После этого в группе или дома ребенок постарается снова пережить очарование сказкой и потянется к этим играм. А там и сам начнет создавать свои образы, по-своему развивать сюжет.

Материалы педагогического опыта работы по теме: «Особенности педагогической поддержки, в развитии познавательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста» по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМЦ был включен в муниципальный банк результативного педагогического опыта. (Сертификат от 22.10.2019г.) Познавательные ценности формируются у дошкольников только под воздействием педагогической поддержки познавательной активности ребёнка, которая проявляется в самостоятельном стремлении «открытия» мира путем его исследования, преобразования. Познавательная активность формируется лишь при деятельностном подходе к образованию со стороны педагога, в соответствии с личностно-ориентированными, культурно-ориентированными, деятельностно-ориентированными принципами построения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Востребованность продуктов профессиональной деятельности Ю.Г. Слепцовой в педагогическом сообществе подтверждено справкой о внедрении, положительными отзывами об использовании в практической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в повышении качества дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО. Все продукты педагогической деятельности имеют внешние положительные рецензии.

Уровень	Продукт педагогической деятельности	Документ, подтверждающий востребованность продуктов педагогической деятельности
Муниципальный	Методическое пособие для педагогов, по развитию у детей 5-7 лет инициативы и самостоятельности в игровой деятельности «Давайте поиграем»	- Рецензия МКУ КНМЦ на методическое пособие; - отзыв об использовании материалов в образовательную практику заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» Беленковой Л.В.
	Сборник методических рекомендаций «Эффективность использования игровых методик в развитии детской активности и инициативы у детей 5-7 лет».	- Рецензия МКУ КНМЦ на сборник методических рекомендаций; - отзыв об использовании материалов в образовательную практику заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» Гром Н.А. - Справка МКУ КНМЦ о включении в банк РИПО № 19-Б\ОРО от 20.03.2019г. - Сертификат МКУ КНМЦ об обобщении опыта № 82- РПО от 22.10.2019г.

Презентабельность всех продуктов педагогической деятельности воспитателя обусловлена эстетичным оформлением, гармоничным сочетанием цвета и шрифта. Сборники и методические разработки оформлены с использованием брошюратора, присутствует ламинирование титульных листов. Неоднократно педагогические продукты, созданные Слепцовой Ю.Г. были презентованы в рамках муниципальных и региональных мероприятий.

Наличие авторских элементов.

Игровые пособия, логико-математические игры содержат элементы авторских идей воспитателя, положенные в основу развития всех видов детских инициатив. С игровыми пособиями Юлия Геннадьевна составила варианты разнообразных комбинаторных игр

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 162»

С.Х.Таймасукова

